**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей детский эколого- биологического центра Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Методическая разработка на тему:**

**«Знатоки природы»**

для младшего школьного возраста

 Автор: Асеева Л.А

Педагог дополнительного

 образования МБОУДОД

 ДЭБЦ Советского района

г. Уфа

2016 год

**Объяснительная записка**

 История Башкортостана неразрывно связана с природой. Человек издавна поклонялся природе, чтил и понимал ее. Но пришли другие времена. Человек решил, что он выше, мудрее природы, что он далек от нее, и тогда пришла беда, под названием глобальная экологическая проблема. Умение жить в гармонии с природой и социальным миром, осознание тесной связи между ними –показатель формирования экологической культуры, активным фактором нравственного воспитания.

 Поэтому главная задача педагогов помочь детям познать взаимосвязь объектов и явлений природы, воспитать готовность оберегать природные ценности, быть ответственными за свои действия по отношению к окружающей природной среде.

 Проведение занятий экологической направленности, познавательные игровые программы, сезонные праздники – один из действенных способов расширения знаний о природе, привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды, формированию экологической культуры.

 В МБОУ ДО ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа проводятся занятия экологической и биологической направленности. Эти игровые занятия очень нравятся детям, оставляют радостные воспоминания, заставляют задуматься о многообразии животного и растительного мира, как важно заботиться о природе, бережно относиться к ней.

 Методическая разработка вводного занятия «Знатоки природы» создана в 2016 году педагогом Асеевой Л.А.

 **Область применения:**  работа с детьми

 **Актуальность и значимость проведения данного занятия:** решаются важные задачи экологического воспитания личности в процессе игровой деятельности, формируются основы экологической культуры, дети проявляют свой кругозор, расширяют знания по экологии и биологии родного края.

 **Новизна занятия:** в занятии используются игры-эстафеты, игры-кричалки.

 **Рекомендуемый возраст:** дети 7-9 лет

 Содержание занятия подобрано с учетом возрастных и психологических особенностей данного возраста. Дети младшего школьного возраста наиболее сенситивны к восприятию установок поведения, усвоения знаний. Игровая форма позволяет воспринимать знания без принуждения, в интересных для них видах деятельности.

 **Цель:** расширение и закрепление знаний о растениях и животных.

 **Задачи:**

* воспитание уважительного и ответственного отношения к природе Башкортостана;
* знакомство с животными , живущими на территории Башкортостана;
* принятие навыков работы в коллективе;
* создание радостного праздничного настроения;
* воспитание любви к родной природе.

 **Оборудование:** Оборудование для показа презентации, шарфы-2 шт, маркеры-2 шт, ватман -2 шт, кроссворд распеч, скотч, ножницы.

 **Ход мероприятия**

**(Слайд 1)**

*Звучит мелодия "В мире животных". Автор музыки - Ариэль Рамирес (Ariel Ramirez) тема - «Жаворонок» (Alouette ).*

 **Э.Р:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы пришли к вам в гости из центра «Эколог». Надеемся, что встреча наша будет для вас и интересной и веселой. Мы приветствуем вас на занятии «Знатоки природы».

 **(Слайд 2) Л.А**.

Как велика наша страна! Леса, поля, горы, реки и озера –

**(Слайд 3)** все это дом животных! Назовите животных, которые живут в наших местах. ( грызуны (16 видов), рукокрылые (12), хищные (11) и насекомоядные (9)веретеница ломкая, ящерица прыткая и живородящая, гадюка обыкновенная уж обыкновенный и водяной и др).

**(Слайд 4)** **Л.А. Э.Р.**

 Ребята, сейчас мы с вами разобьемся на 2 команды. Команда «Биологи» и команда «Экологи». А кто такие экологи? А биологи?

 **(Слайд 5) Л.А.**

**Игра – кричалка «Это правда или нет?»**

Разомнемся мы немного, поиграв в кричалку. Кто громче ответит «Экологи» или «Биологи»? Я буду указывать, какая команда отвечает. Начали!

Это верно, или нет, что как сажа черный снег;

Сахар горький, уголь белый, ну а трус как заяц, смелый;

Что комбайн не жнет пшеницу, что в упряжке ходят птицы;

Что летать умеет рак, а медведь плясать мастак;

Что растут на вербе груши, что киты живут на суше;

Что из всех лесных зверей всех ленивей муравей;

Это правда, или нет, что почуяв зайца след,

Волк от страха без оглядки мчится прочь во все лопатки;

Это правда, или нет, что съедает на обед,

Мышь, помимо разных крошек двух котов и восемь кошек?

Ох, ребята, чуть не оглушили. Но громче всех кричала команда…

**(Слайд 6) Э.Р**

 Игра «Что здесь лишнее»

**(Слайд 7) Л.А.**

Какие ребята молодцы! Все знают. А я хочу еще проверить их знания. Задам я вам загадку, какая команда первая догадается -руку поднимаем.

* Не поймёшь – зверёк иль птица.
* Ночью с ней не заблудиться –
* Видит всё вокруг ушами!
* Мышь, но сыр не ест с мышами.
* У неё порядок свой:
* Днём – поспать вниз головой,
* Ну, а ночью же – резвиться.
* Птицей по ночам летает,
* мошек всех уничтожает,
* днём висит вниз головой,
* спит в пещере в самый зной.

Вот умники и умницы! Летучая мышь. Верно.

Ребята, кто видел летучих мышей на территории нашей республики? Посмотрите на фото ночной феи.

 **(Слайд 8)**

**(Слайд 9) Л.А.**

Летучие мыши , чтобы поймать насекомое, подают высокочастотный сигнал, который отражается от всего на своем пути. Другими словами, звук возвращается назад. Это — эхо.  Поэтому слух для летучей мыши крайне необходим.

**(Слайд 10) Л.А.**

Живут летучие мыши везде, кроме Полярного круга, но особенно много их в теплых краях: субтропиках и тропиках. Живут они и в России и, конечно, у нас в Башкортостане. Селятся, как поодиночке, так и колониями от нескольких десятков особей, до нескольких сотен. **(Слайд 10)** Некоторые стремятся поближе к человеку. Ведут они ночной или сумеречный образ жизни. В умеренном и холодном климате летучие мыши впадают в зимнюю спячку, которая длится 7-8 месяцев. Зимуют они обычно в пещерах, глубоких трещинах, штольнях, дуплах, где температура не падает ниже 0 градусов.

    Представители  летучих мышей в  Башкортостане  приносят много пользы, уничтожая насекомых, многие из которых вредители садов и огородов. Поэтому летучих мышей надо не бояться, а уважать их за сохранение наших полей и лесов, огородов от вредителей-насекомых. Летучие мыши являются и хорошими опылителями растений, так как они питаются цветочной пыльцой. Человеку никакого большого вреда они не приносят.

     Летучие мыши размножаются один раз в год. Их потомство невелико: 1-2 голых слепых детеныша, которых мать вскармливает молоком. Через 20-40 дней они сами начинают добывать себе корм. Живут летучие мыши  20 лет. Интересно то, что мама-летучая мышка всегда узнает своего малыша среди огромного количества других малышек по писку.

 Давайте и мы с вами поиграем в летучих мышей. От каждой команды мы выберем одну маму -мышку, ей завяжем глаза. Мамы-мышки запомните голос каждого члена команды. Теперь команды перемешайтесь. Мамы узнавайте своих летучих мышат по голосу. Команда «Биологи» идут налево, «Экологи» направо.

Молодцы!

Надеюсь, ребята , вы теперь знаете, что летучие мыши полезны и не приносят вреда человеку, а только пользу. И не испугаетесь при встрече, а поможете этим млекопитающим рукокрылым защитникам наших лесов и полей.

 **(Слайд 12) (Э.Р.) –Загадки**

 Молодцы, ребята, справились хорошо с заданием.

**(Слайд 13) Л.А.**

Ребята, отгадайте еще одну загадку:

* Кто всех медленней ползет,
Домик на себе несет?
Спрятать голову от страха
Может в панцирь .....

 Правильно, ребята. Это интересное животное, которое тоже живет и в Башкортостане. Хотя об этом не знают даже многие взрослые жители республики. Cамое медлительное животное, тело которого защищено прочным панцирем. Эти животные считаются долгожителями – продолжительность жизни некоторых видов превышает 100 лет. Черепахи!

Башкирская болотная черепаха. Этот вид занесен в Красную книгу республики. Ее встречают крайне редко в озерах и речках Баймакского, Хайбуллинского, Зианчуринского, Альшеевского, Мелеузовского, Стерлитамакского районов. Длина панциря 25 см. Поедает мокриц, червей, личинок насекомых, мелких и больных рыб. Черепахи охотно принимают солнечные ванны. Откладывают до десяти яиц, покрытых известковой скорлупой, в ямку на суше. После вылупления из яиц молодое поколение роет себе небольшие ходы, где обитает до следующей весны. Зимуют черепахи на дне водоемов. Вот она какая красивая. Жаль, что Башкирская черепаха на грани исчезновения

Сейчас мы с вами нарисуем черепашек.

 Итак, каждой команде я выдаю шарф. Завязываем глаза. Даем маркер. Вы рисуете по частям черепашку закрытыми глазами. Потом передаете эстафету следующим ребятам. Посмотрим , что у вас получится. Итак, начали!

**(Слайд 15 ) музыка (Л.А.)-игра «Нарисуй черепаху с закрытыми глазами»**

 **(Слайд 16) Э.Р.** **Шарады**

Молодцы обе команды! Такие сложные задания, а ребята все знают.

**(Слайд 17) (Л.А.) –**Ребята, сейчас я вам задам легкие вопросы, а вы отвечайте. Если одна команда не ответит, передаю вопрос другой. Друг другу не подсказывайте, иначе можете помочь соперникам..

* Что за трава, которую узнает даже слепой?
* Много рук, а нога одна?
* Что делает еж зимой?

Хорошо. Давайте проверим, верно ли отвечают ребята.

**(Слайд 18) (Л.А.)** Молодцы, ребята. Все правильно ответили. Теперь продолжим.

**(Слайд 19) (Л.А.)**

* У стеклянных берегов не бывает рыбаков?
* Кто огромный важно так ступает и на хоботе своем он детей катает.
* Разоспался барин бурый, а весной проснулся хмурый!

Недовольно засопел, досмотреть сон не успел.

Молодцы. Давайте проверим правильность ответов. Кто победил?

**(Слайд 21) Э.Р. Горячая картошка.** Кто вперед вырвался «Биологи» или «Экологи»?

**(Слайд 22) (Л.А.)** Ух, молодцы. Сейчас задание посложнее. Все ли умеют отгадывать кроссворды? Сейчас проверим. Раздаю каждой команде кроссворд. Кто первым закончит-поднимаем руки.

Молодцы ребята. В этом конкурсе победила команда..

**(Слайд 23) Э.Р. Викторина.** В сложной викторине победила команда..

**(Слайд 24) Э.Р Животные**

**(Слайд 25) Э.Р Светофор**

Итак, ребята, сегодня победила дружба. Потому что экологи и биологи-друзья. Они делают общее нужное дело.

*Рефлексия:*

1. *Ребята, о каких животных мы сегодня говорили?*
2. *Что вам показалось наиболее интересным?*
3. *О чем вы узнали впервые?*
4. *Помогли ли игры запомнить вам лучше информацию о животных?*
5. *Что вам показалось сложным?*
6. *О каких животных вы бы хотели узнать подробнее?*

*Подводятся итоги. Запись выступающих на следующее занятие.*

**(Слайд 26) Л.А. Э.Р.**

 Ребята, сегодня мы с вами познакомились с некоторыми животными, поиграли, отгадывали загадки. Я уверена, что вы будете всегда друзьями природы. И наша природа Башкортостана, красивейшая в мире, будет под вашей защитой, когда вы подрастете. Но и уже сейчас можете защищать свою природу. Не ломать веток, мусор бросать только в специальные контейнеры, выполнять правила поведения на природе, не забирать животных из их мест обитания домой, относиться с любовью ко всему живому на родной земле,

 Всего вам хорошего. До новых встреч!*Звучит музыка .*

**Список используемой литературы для педагога**

1.Марушин В.А. Толковый словарь туриста Башкортостана. Уфимский государственный институт сервиса. –Уфа , 2002г.

2. Башкортостан : Краткая энциклопедия . Гл. редактор Р.З. Шакуров. Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 2004г.

3. Берюхова Е.К., Груздева Н.В. Окружающий мир. Природоведение. Экология. Санкт – Петербург, 2001 год.

4.Р.Л. Агишева Ф.Х Губайдуллина. Учебник хрестоматия «Я познаю Башкортостан» воспитателям для ознакомления с родным краем.-Уфа-2006 г.

5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: методические беседы в 1-4 классах. Москва, «Просвещение», 2006 г.

6.Красная Книга Республики Башкортостан, том I , Уфа, «Китап», 2008 г.

7.Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе. Вологоград, «Учитель», 2007 г

8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Издательство “Просвещение”, 1981 год.

9. Тихонов, А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы / А.В. Тихонов. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011г.

10. Плешаков А.А.: Атлас-определитель «От земли до неба», Москва «Просвещение» 2008 г.

11. Смирнов Ю.И. Популярная энциклопедия растений. Изд. дом “Бахрах”, Самара, 1996 год.

12. Тихонов А.В. Животные России. Красная книга.- Москва. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011г.

13.Гайсина, Р.С. Изучаем природу Башкортостана: пособие по эколого-краеведческому образованию младших школьников. – Уфа: Мир печати, 2010г.

14.Фаткуллин Р.А. Природные ресурсы Республики Башкортостан и рациональное их использование: учебное пособие. – Уфа: Китап, 2008.

15. «Герб и флаг России». Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. Е.К, Ривина, - М.: АРКТИ – 2004 г.

**Список рекомендуемой литературы для детей**

1.Вологдина Е.В., Н.Н. Малофеева, И.В. Травина. Живая природа: научно-популярное издание для детей- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010 г.

2. Тихонов А.В. Под пологом леса. Моя первая книга о животных / Худ. А.Н. Сичкарь, В.Д. Колганов. (Познаём мир). – М.: Дрофа-Плюс, 2007г.

3.Большая книга знаний для детей. Москва, «Астрель», 2006 г.

4. Занимательное азбуковедение. Книга для родителей, учителей и милых детей, Москва, «Просвещение» 2009 г.

5.Сабунаев С.В.Энциклопедия для детей «Я познаю мир». Москва, «Природа», 2008г.

6. Энциклопедия для детей. Т. 19. Экология / Глав. ред. В.А. Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв. ред. Е.Г. Ананьева. – М.: Аванта+, 2003г.

7. Бугаев, А.Г. Птицы. – СПб.: «БКК», 2012г.

8. « Мой край – Башкортостан». Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем. Ф.И. Фазлыева, - Уфа: Китап - 2003 г.

**Интернет – ресурсы:**

Материалы с сайтов:

- www.ecosystema.ru

- [www.literbash.narod.ru](http://www.literbash.narod.ru/)

- [http://ru.wikipedia](http://ru.wikipedia/).