Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог»

городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

**Социально – педагогический проект**

**развития контактного зооуголка «Пушистые лапки»**

**МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Авторы: зам. директора О.В. Коровина,

педагог объединения

 «Чудеса живой природы» Асеева Л.А.

г. Уфа – 2018

**Оглавление**

Паспорт проекта

Пояснительная записка

Содержание проекта

Управление проектом

Ожидаемые результаты реализации проекта

Список используемой литературы

Приложение 1. Смета расходов на реализацию проекта

Приложение 2. Календарный план реализации проекта

**Паспорт социально - педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | «Развитие контактного зооуголка «Пушистые лапки» (организация предметной среды для совместного детско-родительского экологического просвещения посредством общения с декоративными животными) |
| **Название организации реализующей проект** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог»городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| **Адрес организации, телефон**  | 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 79, тел. 8 (347)241-32-88 |
| **Территория проекта**:  | Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район |
| **Адресация проекта**  | Семьи, не имеющие возможности держать дома декоративное животное, интересующиеся животным миром, семьи, имеющие гиперактивных детей, нуждающихся в коррекции поведения  |
| **Руководитель проекта**  | Директор МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» Макарычева Е.А. |
| **Участники проекта**  | Дети, их родители, педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог», партнеры проекта |
| **Возраст учащихся**  | 3+ |
| **Типовые особенности проекта**  | По характеру создаваемого продукта- творческий;По количеству участников – групповой;По продолжительности – среднесрочный (1 учебный год);По содержанию - ребенок и его семья;По профилю знаний - межпредметный;По характеру координации - с открытой координацией; |
| **Период реализации проекта** | С июня 2017 года по сентябрь 2018 года. |
| **Цель проекта** | Усовершенствование предметной развивающей среды зооуголка Центра «Эколог» для наглядного изучения мира живой природы, особенностей ухода за декоративными животными и семейного творчества. |
| **Задачи проекта**  | **1.**Оборудование специального помещения, отвечающего всем современным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемическим нормам, для комфортного размещения животных с эстетически оформленным пространством для общения с ними и удобной инфраструктурой.2. Проведение мероприятий и экскурсий для детей взрослых для привлечения внимания к проблемам содержания животных.3. Воспитание бережного отношения к объектам окружающего мира у детей и взрослых. |
| **Ресурсы проекта**  | Материально-технические ресурсы: - наличие зооуголка, ресурсы для содержания животных и уходу за ними: помещение, клетки, вольеры, корма, наполнитель, поилки и др. предметы ухода за животными;- технические средства: интернет; мультимедийный экран, проектор, ноутбук;Методические ресурсы:- нормативно – инструктивные материалы: указы, положения, СанПины, Письма, и т.д;- информационно-методические материалы: книги, диски, монографии, программы, методические рекомендации, сценарии мероприятий, банк игр, разработки элективных курсов и т.д.; - презентации по темам дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса живой природы;- настольные экологические игры;- сценарии воспитательных мероприятий, календарных праздников;- периодическая литература; - электронные информационные ресурсы: интернет, интерактивные электронные ресурсы; Кадровые ресурсы: Проект реализуется на основе метода организации коллективного взаимодействия всех участников с разделением зон ответственности, создания творческих и инициативных групп для решения конкретных задач с привлечением сторонних специалистов (дизайнеров, художников, зоологов, специалистов по установке оборудования) |
| **Ожидаемые результаты**  | 1. Формирование положительного настроя от совместной творческой деятельности, возникновение понимания друг друга, налаживание позитивных взаимоотношений и укрепление семейных связей родитель – ребенок.2. Возникновение мотивации к неравнодушному и бережному обращению с окружающими на основе формирующихся представлений детей и родителей о декоративных животных и полученных навыков ухода за ними. 3. Повышение социальной активности за счет неравнодушного отношения к окружающим, формирование мотивации на природоохранное поведение и участие в экологических акциях и мероприятиях. |
| **Информационное освещение проекта (СМИ и интернет)** | Статьи в газете «Уфимские ведомости», журнал «Уфа», газете «Экорост»Статья в журнале «Дополнительное образование и воспитание»Публикация на сайте «Инфоурок.ру»Группа ВК «Центр «Эколог» Статьи о проведенных мероприятиях на сайте sovdebc.ru |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Актуальность.**

Современная экологическая ситуация требует от каждого человека умение жить в согласии с окружающей средой, предотвращать, максимально уменьшать отрицательные изменения в природе. Поэтому экологическое воспитание является сегодня приоритетной педагогической проблемой. Сегодня важно помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой, противопоставив ее господствующей ныне психологии эгоистичного потребления. Опираясь на естественные интересы ребенка к окружающему миру, необходимо формировать основы экологической культуры от пробуждения чувства эмоциональной близости с миром природы и понимания целостной картины мира к формированию экологического мировоззрения, воспитания ответственного отношения за состояние природы, осознанию необходимости природосберегающего поведения.

**1.2. Проблемная ситуация** Сегодня дети проживают на урбанизированной территории, подверженной сильному антропогенному влиянию, негативно воздействующему на формирование всесторонне развитой личности ребенка. Многие городские дети живут в полном отрыве от природы, не имея возможности наблюдать за ее объектами: растениями и животными. Отсутствие в школах живых уголков, исчезновение в городских учебных заведениях учебно-опытных участков, финансовые и бюрократические сложности в организации многодневных туристских походов разрывают связь человека с главным его учителем - природой, лишают возможности ребёнка постигать суть взаимодействия объектов и явлений окружающего мира.

Учреждения дополнительного образования детей играют большую роль в формировании экологической культуры. В Республике Башкортостан работают более 18 учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности, в которых занимаются более 17 тысяч детей. В них созданы все условия для удовлетворения потребностей детей в дополнительном эколого-биологическом образовании, которое опирается на разнообразную познавательную, проектно-исследовательскую, природоохранную деятельность.

**1.3. Новизна и социальная значимость проекта**. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог») осуществляет дополнительное образование и воспитание по экологическому профилю в Советском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Одним из важнейших воспитательных ресурсов центра является контактный зооуголок «Пушистые лапки». Он существует более 10 лет. Зооуголок - это дань традициям «советской» педагогики, то самое «хорошо забытое старое» в новых современных условиях для современных урбанизированных и технологизированных детей.

Контактный зооуголок «Пушистые лапки» МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» - это уникальный объект инфраструктуры центра, который за 10 лет не только не исчез из-за отсутствия бюджетного финансирования, а выжил благодаря поддержке педагогического коллектива Центра, но и ценный ресурс, позволяющий расширить образовательные и воспитательные возможности центра. В г. Уфе это единственный зооуголок, расположенный в бюджетном образовательном учреждении. Его посещение бесплатное. Удобная транспортная доступность и открытость для всех желающих делают его привлекательным местом для детей и родителей.

Дети и родители – постоянные посетители зооуголка, ухаживают за животными, приносят в дар корма, получают грамотные консультации по уходу за домашними питомцами. Многие люди приносят брошенных животных к нам на постой. Зооуголок – прекрасный выход для тех семей, которые по каким – либо причинам не могут держать животное дома (например, аллергия у кого – ни будь из членов семьи).

Совместное посещение зооуголка, наблюдение за повадками животных, кормление, ухаживание за ними, опыт совместного получения положительных эмоций очень способствует сближению детей и родителей, является мощным средством формирования доверительных отношений и укрепления семейных связей.

Содержание зооуголка осуществляется за счет добровольных пожертвований и внебюджетных средств Центра.

Сегодня здесь живут более 30 голов декоративных животных, декоративных птиц, 4 аквариума. Для содержания животных имеются клетки, для птиц оборудован специальный вольер. Здесь обитают кролики, морские свинки, песчанки, хомяки джунгарские и сирийские, декоративные крысы, иглистые мыши, красноухие черепахи, попугаи корелла и волнистые, декоративные сомы и мадагаскарские тараканы.

Так как количество и видовое разнообразие животных и растений постоянно расширяется, возникает необходимость постоянного усовершенствования инфраструктуры зооуголка, оборудования комфортной и познавательной пространственно-развивающей среды для детей и родителей, создание условий для возможности контактного взаимодействия с обитателями зооуголка.

**1.4. Цель проекта** – усовершенствование предметной развивающей среды зооуголка Центра «Эколог» для наглядного изучения мира живой природы, особенностей ухода за декоративными животными и семейного творчества.

**1.5. Задачи проекта:**

* Оборудование специального помещения, отвечающего всем современным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемическим нормам, для комфортного размещения животных с эстетически оформленным пространством для общения с ними и удобной инфраструктурой.
* Проведение мероприятий и экскурсий для детей взрослых для привлечения внимания к проблемам содержания животных.
* Воспитание бережного отношения к объектам окружающего мира у детей и взрослых.

**1.6. Участники проекта -** дети, проявляющие неравнодушное отношение к проблемам окружающей среды и интерес к природоохранной и творческой деятельности. Дети категории «особой заботы»: из мно­годетных и малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, подвергшиеся семейному насилию, дети с девиантным поведением. Семьи, не имеющие возможности держать дома декоративное животное, интересующиеся животным миром, семьи, имеющие гиперактивных детей, нуждающихся в коррекции поведения.

**1.7. Ресурсы проекта**

**1.7.1. Материально-технические ресурсы**:

* наличие зооуголка, ресурсы для содержания животных и уходу за ними: помещение, клетки, вольеры, корма, наполнитель, поилки и др. предметы ухода за животными;
* технические средства: интернет; мультимедийный экран, проектор, ноутбук;

**1.7.2. Методические ресурсы:**

* нормативно – инструктивные материалы: указы, положения, СанПины, Письма, и т.д;
* информационно-методические материалы: книги, диски, монографии, программы, методические рекомендации, сценарии мероприятий, банк игр, разработки элективных курсов и т.д.;
* презентации по темам дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса живой природы;
* настольные экологические игры;
* сценарии воспитательных мероприятий, календарных праздников;
* периодическая литература;
* электронные информационные ресурсы: интернет, интерактивные электронные ресурсы;

**1.7.3. Кадровые ресурсы**:

Проект реализуется на основе метода организации коллективного взаимодействия всех участников с разделением зон ответственности, создания творческих и инициативных групп для решения конкретных задач с привлечением сторонних специалистов (дизайнеров, художников, зоологов, специалистов по установке оборудования)

**Команда проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность  | Образование специальность | Опыт работы (стаж, квалификационная категория)  | Зона ответственности в проекте |
| 1 | Макарычева Елена Александровна  | Директор  | Высшее педагогическое «Изобразительное искусство» | Стаж 10 лет.Категория: высшая  | Руководитель проекта. Планирование, контроль реализации, анализ результатов, поиск партнеров и спонсоров |
| 2 | Коровина Ольга Витальевна  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Высшее, педагогическое, «Дошкольная педагогика и психология» | Стаж 15 лет.Категория: высшая  | Координатор проекта. Стратегическое и тактическое планирование реализации проекта, организация и координация деятельности по реализации проекта: постановка текущих задач, распределение ресурсов, организация взаимодействия команды проекта,исполнение плана реализации проекта, анализ достигнутых результатов.Организация экскурсий и мероприятий.  |
| 3 | Асеева Людмила Александровна  | Педагог дополнительного образования | Высшее, «Ветеринарная медицина» | Стаж 15 лет.Категория: высшая | Ведущий специалист проекта: Организация познавательной и творческой деятельности детей и взрослых в зооуголке. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса живой природы» с участием животных зооуголка.Работа Семейного клуба любителей живой природы.Проведение тематических экскурсий, экологических познавательных программ |
| 4 | Филева Ирина Геннадьевна  | Методист | высшее, педагогическое «Изобразительное искусство» | Стаж 25 лет.Категория: высшая. | Информационно - методическое и дизайн -сопровождение проекта.Составление сценариев мероприятий, организация участия в экологических акциях и конкурсах.Разработка дизайн-проектов помещения. Освещение хода реализации проекта на сайте центра и в социальных сетях. |
| 5 | Галиакберова Сабиля Амировна  | Педагог дополнительного образования | высшее, «Биология» | Стаж 1 год.Категории нет  | Обеспечение жизнедеятельности зооуголка в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарно-эпидемическим нормам. Осуществление ухода за животными и птицами.Организация сеансов показа животных для посетителей  |
| 6 | Исмагилова Регина Радисовна  | Педагог дополнительного образования | Высшее педагогическое «Изобразительное искусство» | Стаж 2 года. Категория: первая. | Хозяйственное сопровождение проекта.Организация хозяйственных и технических работ по оборудованию и техническому оснащению. |
| 7 | Акмалова Эльвера Фанавиевна  | Педагог дополнительного образования | Высшее педагогическое «Филология» | Стаж 30 лет.Квалификация: высшая. | Оформление и дизайн помещения горшечными растениями, создание коллекций цветочно-декоративных культур и композиций из растений.Уход за растениями, поддержание их жизнедеятельности |

**1.8. Финансирование проекта:** за счет внебюджетных средств и добровольных пожертвований. Объем финансирования определяется из текущих нужд на содержание животных и планов развития.

**1.9. Бюджет проекта:**

Бюджетные средства, государственная помощь – отсутствует.

Собственные средства: 5 тыс. (внебюджетные средства Учреждения)

Привлеченные средства (благотворительные средства, помощь добровольцев): 55 тыс. (помощь родителей, благотворителей)

*Смета расходов в Приложении 1.*

**1.10. Партнеры проекта:**

* Государственное бюджетное учреждение Уфимская городская ветеринарная станция Республики Башкортостан (санитарно-эпидемическое и ветеринарное сопровождение содержания животных по договору)
* ГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, художественно – графический факультет (разработка дизайна помещения и декоративная роспись стен).
* Южно – уральский ботанический сад – институт Уфимского Федерального исследовательского центра Российской Академии наук (помощь редкими видами комнатных растений).
* ООО Сеть зоосалонов «Багира» (спонсорская помощь кормами и средствами для содержания животных контактного зооуголка)
* МБОУ **Центральная городская детская библиотека г. Уфа (совместное проведение экскурсий, информационная поддержка).**
* **Образовательные учреждения дошкольного общего и дополнительного образования Советского района г. Уфа (совместное проведение мероприятий с участием питомцев зооуголка)**
* МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» г. Уфа (работа с детьми из приемных семей, детьми ОВЗ, и др. категориями «детей особой заботы»).

**2. Содержание проекта**

**2.1. Этапы реализации проекта**

Проект является среднесрочным и реализуется с июня 2017 года по сентябрь 2018 года. Включает в себя 3 этапа реализации проекта:

**2.1.1. Подготовительный этап (июнь 2017 года):**

* разработка идеи и концепта, дизайн - проекта с расположением основных зон и элементов оформления;
* подбор кадров для реализации проекта;
* составление списков необходимого оборудования и материалов, смет расходов по реализации проекта;
* работа с партнерами проекта, поиск возможных спонсоров;
* разработка календарного плана реализации;
* подготовка помещения для переоборудования;

**2.1.2. Основной этап (июль 2018 – май 2018):**

*2.1.2.1. Работа по переоборудованию и реализации дизайн – проекта помещения:*

* косметический ремонт помещения (июль – сентябрь 2017);
* изготовление и приобретение оборудования;
* установка оборудования;
* оформление помещения цветами;

*21.2.2. Организация работы контактного зооуголка (сентябрь 2017 - май 2018):*

* составление расписания работы зооуголка, оформление документов на животных;
* торжественное открытие контактного зооуголка;
* текущее функционирование зооуголка: прием посетителей, организация сеансов кормления и общения с животными;
* фото и видеосъемка о работе зооуголка;
* фотосессии для детей и родителей с животными;
* использование элементов анимал-терапии на занятиях в детских объединениях;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ «Чудеса живой природы» и «Мой любимый зооуголок»;
* работа семейного клуба любителей живой природы (тематические лекции о животных и практикумы для участников клуба);

*2.1.2.3. Проведение мероприятий на ресурсах контактного зооуголка (сентябрь 2017 - май 2018):*

* тематические экскурсии;
* выездные экскурсии в ДОУ;
* выездные экологические часы в библиотеки города;
* познавательные экологические программы в дни школьных каникул;
* массовые выгулы животных на улице;
* благотворительные акции;
* сеансы анимал – терапии для детей с ОВЗ работа с детьми из приемных семей, детьми ОВЗ, и др. категориями «детей особой заботы»);
* организация выставок животных контактного зооуголка на крупных городских мероприятий.

**2.1.3. Заключительный этап (май – сентябрь 2018):**

* подведение итогов реализации проекта;
* определение соответствия полученных результатов ожидаемым результатам;
* выстраивание перспектив развития проекта
* оформление проекта, его презентация (по запросу)

*Календарный план реализации проекта в приложении 2.*

**3. Управление проектом**

**3.1. Схема осуществления контроля за реализацией проекта**

Администрация МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»

Родительский комитет

Совет обучающихся

Команда проекта

**3.2. Функции управления проектом:**

* Директор МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»: руководство проектом: разработка идеи, цели и концепта проекта, контроль за реализацией проекта, определение перспектив проекта;
* Заместитель директора по УВР: координация проекта, стратегическое и тактическое планирование реализации проекта, организация и координация деятельности по реализации проекта: постановка текущих задач, распределение ресурсов, организация взаимодействия команды проекта, исполнение плана реализации проекта, анализ достигнутых результатов. Организация экскурсий и мероприятий.
* Родительский комитет и Совет обучающихся: контроль расходов ресурсов, независимая оценка результативности проекта;
* Команда проекта - реализация содержания проекта.

**4. Ожидаемые результаты реализации проекта**

**4.1. Качественные результаты реализации проекта:**

* Формирование положительного настроя от совместной творческой деятельности, возникновение понимания друг друга, налаживание позитивных взаимоотношений и укрепление семейных связей родитель – ребенок.
* Возникновение мотивации к неравнодушному и бережному обращению с окружающими на основе формирующихся представлений детей и родителей о декоративных животных и полученных навыков ухода за ними.
* Повышение социальной активности за счет неравнодушного отношения к окружающим, формирование мотивации на природоохранное поведение и участие в экологических акциях и мероприятиях.

 **4.2. Количественные результаты: (приводятся исходя из средней цифры количественных показателей)**

* Увеличение количества привлеченных к уходу за животными контактного зооуголка «Пушистые лапки» детей и их родителей на 25% .
* Расширение видового разнообразия растений на 45%, животных на 15%.
* Увеличение количества положительных отзывов о работе контактного зооуголка «Пушистые лапки» в интернете, увеличение количества статей, заметок, фоторепортажей о работе контактного зооуголка «Пушистые лапки» в СМИ, постов, групп, чатов в соц. сетях на 15%.
* Увеличение количества привлеченных участников экологических мероприятий и акций на 25%.
* Увеличение количества спонсоров и благотворителей контактного зооуголка «Пушистые лапки» на 10%.
* Родители и дети регулярно приносят корма, смеси, овощи для кормления животных.

**4.3. Методы диагностики результатов:**

* статистический анализ
* инструментальные методы (анкетирование, тестирование)
* наблюдение
* анализ отзывов
* мониторинг качества работы зооуголка

**4.4. Возможные риски проекта и пути их преодоления**

Есть дети, тема экологии у которых не вызывает большого интереса, а общение с животными вызывает у них страх; и попадая в контактный зооуголок они испытывают сложности в восприятии информации, отказываются от контакта с животными, не проявляют желания посетить контактный зооуголок вновь.

Пути решения данной проблемы:

- создание зоны релаксации в контактном зооуголке, где можно издалека понаблюдать за животными;

- привлечение в проект уже изначально заинтересованных детей, школьников, увлекающихся биологией, экологией, естественно-научными дисциплинами, активных участников школьных экологических мероприятий, на их примере общения с животными, постепенное включение в контакт с животными менее активных детей;

- тематическое содержание экскурсий и мероприятий должно быть ориентировано на широкую аудиторию, связано с жизнь обычного человека, т.е соответствовать психологическим и возрастным особенностям участников проекта.

 **4.5. Продвижение проекта**

 Информирование целевой аудитории и общественности о реализации проекта проводится посредством регулярных фотоотчетов и статей на сайте центра «Эколог» и ВК в группе «Центр Эколог», публикации статьи в газете «Уфимские ведомости». Кроме того, презентация данного проекта регулярно производится на городских мероприятиях; проект регулярно участвует в конкурсах и грантах.

 **4.6.** **Перспективы проекта**

Данный проект имеет устойчивую перспективу развития в плане расширения возможностей применения ресурсов контактного зооуголка для обогащения учебно-воспитательного процесса с применением современных информационных технологий экологического обучения и воспитания. В 2018-2019 учебном году планируется дальнейшее преобразование инфраструктуры зооуголка для решения текущих проблем оснащения с учетом всех современных требований.

**5. Список используемой литературы**

Бутакова, Е.Г. Активные методы взаимодействия с родителями в школе «Психология – родителям». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011.

Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.

Маслихина,Н.В., Переина, М.Т. Руководство нравственным воспитанием в семье в системе работы освобожденного классного воспитателя. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. Региональный сборник научных трудов. 3-й выпуск, г. Менделеевск, 2006.

Масягина, О.Ю. Формы взаимодействия УДО с родителями воспитанников. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011.

Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.

Хухлаева, О.В. Активные формы групповой работы с родителями/ О.Хухлаева// Школьный психолог. – 2006, № 19.

[Дмитриева Н.Я.: Мы и окружающий мир: 4 кл.. - Самара: Федоров: Учебная литература, 2006](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/6989/)

[Дмитриева О.И.: Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 4 кл.. - М.: ВАКО, 2006](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/5937/)[Плешаков А.А.: Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. - М.: Просвещение, 2012](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/13225/)

[Плешаков А.А.: От земли до неба: атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2012](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/13226/)

[Плешаков А.А.: Зеленые страницы. - М.: Просвещение, 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/13227/)

**Электронные ресурсы**

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

[http://viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/)

<https://festival.1september.ru/articles/549186/>

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни,  игры, истории)

 [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)  - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
[http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/)  - Федеральное агентство по образованию.
Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

<http://www.4teachers.org/> - Для учителей, работающих в младшей школе, но не только:
<http://club-edu.tambov.ru/main/methodic/index.php?id=40>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-anatolevna-sudakova/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

[gigabaza.ru](http://gigabaza.ru/)›[doc/106073-pall.html](http://gigabaza.ru/doc/106073-pall.html)

detskij-dvorik.rueducation/preschooler/item/74

**Приложение № 1**

**Смета расходов на реализацию проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование расходов  | Общая стоимость  | Источники финансирования  |
| Косметический ремонт помещения: ремонт стены (снятие старой штукатурки, шпаклевка, покраска) | 5000 руб. | Внебюджетные средства МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» |
| Ремонт электрики, установка настенных ламп для дополнительного освещения  | 2000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Изготовление и установка двух трехуровневых деревянных клеток для кроликов и мелких грызунов | 20000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Изготовление и установка открытого вольера – манежа для мелких грызунов | 7000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Изготовление и установка вольера для птиц | 23000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Приобретение и установка террариума для черепах на тумбе  | 10000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Изготовление и установка 2 пуфов для зоны релаксации | 6000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Оформление зоны аквариумистики: расстановка аквариумов, налаживание подсветки и фильтров | 10000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Установка москитных сеток  | 1000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Установка жалюзи на окна | 3000 руб. | Благотворительная помощь родителей и благотворителей |
| Итого: | 60000 руб. |  |

**Приложение № 2**

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие  | Сроки  | Ответственный  |
| Разработка идеи и концепта, дизайн – проекта с расположением основных зон и элементов оформления  | До 30.06.2017 | Руководитель проекта  |
| Подбор кадров для реализации проекта: формирование команды проекта | До 30.06.2017 | Руководитель проекта  |
| Составление списков необходимого оборудования и материалов, сметы расходов по реализации проекта | До 30.06.2017 | Все участники команды проекта  |
| Разработка календарного плана реализации проекта  | До 30.06.2017 | Все участники команды проекта  |
| Работа с партнерами, поиск спонсоров  | В течение всего срока реализации | Руководитель проекта  |
| Подготовка помещения для переоборудования | До 30.06.2017 | Ответственный за хозяйственное сопровождение проекта |
| Косметический ремонт помещения: ремонт стены (снятие старой штукатурки, шпаклевка, покраска) | До 30.08.2018 | Ответственный за хозяйственное сопровождение проекта |
| Демонтаж старого вольера  | До 30.08.2018 | Ответственный за хозяйственное сопровождение проекта |
| Ремонт электрики, установка настенных ламп для дополнительного освещения  | До 30.08.2018 | Ответственный за хозяйственное сопровождение проекта с привлечением сторонних специалистов |
| Изготовление и установка двух трехуровневых деревянных клеток для кроликов и мелких грызунов | В течение реализации проекта в соответствии с финансовыми возможностями | Руководитель проекта и ответственный за хозяйственное сопровождение проекта совместно с родительским комитетом центра с привлечением сторонних специалистов |
| Изготовление и установка открытого вольера – манежа для мелких грызунов |
| Изготовление и установка вольера для птиц |
| Приобретение и установка террариума для черепах на тумбе  |
| Декорирование и роспись стен  |
| Оформление помещения комнатными растениями |
| Изготовление и установка 2 пуфов для зоны релаксации |
| Оформление зоны аквариумистики: расстановка аквариумов, налаживание подсветки и фильтров |
| Установка москитных сеток и жалюзи на окна |
| Организация работы зооуголка: составление расписания работы зооуголка, оформление документов на животных; | До 30.08.2017  | Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Торжественное открытие зооуголка «Пушистые лапки»  | 10.09.2017 | Педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» |
| Текущее функционирование зооуголка: прием посетителей, организация сеансов кормления и общения с животными фото и видеосъемка о работе зооуголка, фотосессии для детей и родителей с животными | В течение реализации проекта | Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Использование элементов анимал-терапии на занятиях в детских объединениях; | В течение реализации проекта | Педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Чудеса живой природы» и «Мой любимый зооуголок»; | В течение реализации проекта | Педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» |
| Работа семейного клуба любителей живой природы (тематические лекции о животных массовые выгулы животных на улице, практикумы для участников клуба); | В течение реализации проекта | Ведущий специалист проекта и Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Тематические экскурсии, выездные экскурсии в ДОУ, выездные экологические часы в библиотеки города «В гостях у Белоснежки», «Путешествие в мир бабочек» | В течение реализации проекта | Ведущий специалист проекта |
| Познавательные экологические программы в дни школьных каникул «Все мы – друзья природы» | В течение реализации проекта | Педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» |
| Участие в благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» | В течение реализации проекта | Ведущий специалист проекта и Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Проведение сеансов анимал – терапии для детей с ОВЗ работа с детьми из приемных семей, детьми ОВЗ, и др. категориями «детей особой заботы | В течение реализации проекта | Ведущий специалист проекта и Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Организация выставок животных контактного зооуголка на крупных городских мероприятий. | В течение реализации проекта |  Ведущий специалист проекта и Ответственный за обеспечение жизнедеятельности зооуголка |
| Подведение итогов реализации проекта, оформление проекта, его презентация (по запросу) | До 30.09.2018  | Команда проекта  |
| Составление перспективного плана по дальнейшему усовершенствования инфраструктуры зооуголка, поиск средств на:- приобретение и установку оборудования для обеспечения приточной вентиляции с вытяжкой;- увеличение дверного проема, замену двери;-замену люминисцентных потолочных светильников на светодиодные;- оформление зоны редких и экзотических горшечных растений;- приобретение и установку мультимедийного оборудования для демонстрации видео о животных;- изготовление и размещение тематических стендов;- изготовление и размещение презентационного баннера о зооуголке;- приобретение новых клеток для использования на выездных мероприятиях | До 30.09.2018  | Команда проекта |