

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Эколого-биологический
центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ


Е.А. Макарычева
«02» 09 2019 г.
(приказ по ОД от 02.09.19 №1074)

Принято на Педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.19 г.

**ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным образовательным программам**

Согласовано с
Родительским комитетом
протокол №1 от 11.09.19 г.

Уфа-2019

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении регламентируется действующим законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения, Уставом Учреждения, настоящим Порядком, санитарными правилами и нормативами, другими нормативными правовыми документами и осуществляется на основе образовательных программ, учебного плана, расписания занятий, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно.

1.3. Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых при наличии лицензии на право ведения соответствующего вида деятельности.

1.4. Целями организации образовательной деятельности в Учреждении являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется, как правило, на русском языке. По запросам учащихся и/или их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей Учреждения возможна организация обучения на родных языках.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе.

2. Организация работы по осуществлению образовательного процесса

2.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.2. В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от возраста, расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения.

2.3. Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием лиц в течение учебного года.

2.4. Прием в Учреждение для обучения производится по заявлению совершеннолетнего лица или одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего лица, оформляется приказом директора Учреждения и регламентируется Правилами приема в Учреждение, которые не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставу Учреждения.

2.5. Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, с указанием перерывов, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

2.6. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных коррекционных программ в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.7. Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

2.8. Содержание деятельности в объединении определяется педагогом с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, Учреждение. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности учащегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

3.3.1. получение бесплатного образования в пределах муниципального задания;

3.3.2. выбор направленности дополнительной общеобразовательной программы;

3.3.3. обучение по индивидуальному учебному плану в установленном порядке;

3.3.4. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

3.3.5. уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.3.6 участие в мероприятиях различных направленностей и уровней (соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах и др.);

3.3.7. свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

3.3.8. заниматься в нескольких объединениях, менять их;

3.3.9. сохранение места в объединениях в случае болезни и других уважительных причин до двух месяцев.

3.4. Учащиеся в Учреждении обязаны:

3.4.1. соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся;

3.4.2. добросовестно заниматься в выбранном ими направлении;

3.4.3. бережно относиться к имуществу Учреждения;

3.4.4. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения;

3.4.5. выполнять законные требования работников Учреждения.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

3.5.1. защищать законные права и интересы учащихся;

3.5.2. выбирать направленность образовательной программы;

3.5.3. участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом;

3.5.4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

3.5.5. знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3.5.6. участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися в объединении без включения в основной состав при наличии условий в Учреждении и согласия Руководителя объединения.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

3.6.1. соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка Учреждения и иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

3.6.2. уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения.

3.7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам Педагогические работники Учреждения имеют право:

3.7.1. выбирать, разрабатывать и применять дополнительные общеобразовательные программы (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, указанные в образовательной программе;

3.7.2. участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;

3.7.3. участвовать в конкурсах профессионального мастерства;

3.7.4. на защиту от излишнего или неоправданного вмешательства родителей в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога;

3.7.5. атtestоваться на добровольной основе на соответствующую

квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

3.8. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- 3.8.1. соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, должностную инструкцию, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- 3.8.2. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 3.8.3. соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3.8.4. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 3.8.5. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.8.6. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 3.8.7. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.8.8. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические (1 раз в год) медицинские осмотры.

3.10. Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведения занятия, график работы без письменного согласования с директором Учреждения.

3.11. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

4. Требования к организации образовательного процесса

4.1. Начало занятий в Центре в 09.00 ч., окончание – для учащихся в возрасте до 11 лет не позднее 20.00 ч. для учащихся в возрасте 16-18 лет - не позднее 21.00 ч.

Начало занятий I смены в 09.00, II смены в 14.00.

4.2. Продолжительность занятий:

- с дошкольниками – 30 минут;
- со школьниками начального звена - 40 минут;
- со школьниками среднего и старшего звена - 45 минут;

4.3. После каждого академического часа занятий проводится перемена не менее 10 минут.

При реализации программ для взрослых окончание занятий определяется в соответствии с утвержденным в Учреждении расписанием занятий.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам - одна группа – 2 раза в неделю; в объединениях естественно - научной и туристско-

краеведческой направленности допускается ведение занятий по группам и подгруппам (до 6 человек) - одна группа с подгруппами - 3 раза в неделю. По дополнительным коррекционным программам допускаются индивидуально - диагностические занятия (индивидуальные), коррекционно – развивающие подгрупповые занятия и групповые занятия.

4.5. Численный состав обучающихся объединения определяется с учетом требований СанПиН, устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности в зависимости от условий организации труда, особенностей трудовой и профессиональной подготовки, контингента учащихся.

Наполняемость учебных групп:

По дополнительным общеобразовательным программам социально педагогической и художественно-эстетической направленностей:

- группы I года обучения - 15 обучающихся в одной группе;
- группы II года обучения – 13 обучающихся в одной группе;

По дополнительным общеобразовательным программам естественно – научной и туристско – краеведческой направленности (независимо от года обучения):

подгруппы – до 5 обучающихся в одной подгруппе;

- групповые занятия – 10 человек в одной группе.

По дополнительным коррекционным программам:

- индивидуальные занятия: - 1 обучающийся;
- подгрупповые занятия: - 5-7 обучающихся в одной подгруппе;
- групповые занятия – 10 человек в одной группе.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.6. Учебная нагрузка в объединениях составляет в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Недельное количество часов – 2-4 часа в неделю с одной группой, в зависимости от учебного плана дополнительной общеобразовательной программы (36, 72 часа или 144 часа в год).

4.7. Все занятия проводятся строго по утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом расписанию. Расписание составляется в академических часах с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. В течение учебного года в расписание допускается внесение изменений на основании приказа директора по письменным заявлением педагогов.

5. Формы организации обучения

5.1. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении очная.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.5. Обучение в Учреждении может проводиться с организацией профильного обучения и производственной практики, в соответствии с требованиями учебных программ, при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы. Организация практики осуществляется по решению Педагогического и Методического советов Учреждения.

5.6. Учреждение может на основе соответствующего договора организовывать работу Объединения в других образовательных учреждениях.

5.7. Выбор форм организации образовательного процесса учебных групп должен соответствовать возрастным психофизическим особенностям учащихся, требованиям охраны труда и здоровья учащихся.

5.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, определенных дополнительной общеобразовательной программой.

6.2. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Лицам, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, учреждение по их запросу вправе выдавать **документ об обучении (справку)**

6.4. При досрочном прекращении образовательных отношений результат освоения учащимся дополнительной общеобразовательной программы или ее части подтверждается справкой установленной формы (далее – Справка) ([Приложение 1](#)).

6.5. Результаты освоения образовательной программы, подтвержденные Справкой, засчитываются при возобновлении образовательных отношений, связанных с освоением учащимся дополнительных общеобразовательных программ.

7. Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.3. Содержание деятельности в объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами определяется педагогом в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами.

7.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медицинской-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

7.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8. Иные положения

8.1. Дисциплина учащихся в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

8.2. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

8.3. Привлечение учащихся без их согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к любому виду деятельности, не предусмотренному образовательной программой, в Учреждении запрещается.

8.4. По решению Педагогического Совета за совершенные неоднократно грубые нарушения устава Учреждения допускается отчисление учащегося из Учреждения, порядок которого регулируется Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся.

8.5. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Порядок вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

9.3 Лица, виновные в нарушении норм настоящего Порядка, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Форма
справки о периоде обучения
в МБОУ «_____»

Выдана _____, «___» ____ г. р.
(Ф.И.О. учащегося)

в том, что он (а) обучался (лась) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «_____» в период с «___» ____ 20 ____ г. по «___» ____ 20 ____ г. по дополнительной общеобразовательной программе _____.

МП

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)