**Приложение к КТП дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры»**

**ПДО Джумабаева С.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | Цели, задачи | Тема занятия | Время  (15-20 мин)  № группы | Форма занятия | Итог  результат | Форма контроля |
| 1 | 07.04.2020  09.04.2020 | 1. Гармонизация эмоционального состояния.  2.Развитие межличностного общения.  3. Развитие творческого воображения.  4. Стимулирование творческого самовыражения. | **«Я и школа»**  М.Панфилова «Лесные сказки. Игры в школе.» | 1,2  3 | WhatsApp  Текстовый файл | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».  2.Чтение коррекционной сказки М. Панфиловой «Игры в школе»  3.Самостоятельные ответы на вопросы  4.Выполнение рисунка  «Что больше всего затронуло меня в сказке». | WhatsApp  Рисунки  фото |
| 2 | 14.04.2020  16.04.2020 | 1. Гармонизация эмоционального состояния.  2.Развитие межличностного общения.  3. Развитие творческого воображения.  4. Стимулирование творческого самовыражения. | **«Мир вокруг меня»**  «Клуб путешественников» | 1,2  3 | Презентация | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».  2.Научить обучающихся методам самовыражения через создания творческой работы- «Коллаж путешествий». | WhatsApp  Рисунки  фото |
| 3 | 21.04.2020  23.04.2020 | 1.Развитие сенсорно-перцептивного восприятия.  2. Развитие творческого воображения.  3.Стабилизация психических процессов, снятие эмоционального напряжения. | **«Мои вершины». Творческая работа**  «Я - альпинист» | 1,2  3 | Skype - конференция | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».  2.Познакоми детей с рисунком в технике правополушарного рисования «Горы». | WhatsApp  Рисунки  фото |
| 4 | 28.04.2020  30.04.2020 | 1.Прививать любовь к природе родного края.  2.Развитие межличностного общения.  3. Развитие умения слушать и слышать других людей.  4.Гармонизация эмоционального состояния.  5.Стимулирование творческого самовыражения. | **«Мир вокруг нас».** Природа весной. | 1,2  3 | Презентация | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».  2.Закрепить умение определять времена года по основным признакам.  3.Создание творческой работы «Букет Вербы». | WhatsApp  Рисунки  фото |