**Приложение к КТП дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры»**

**ПДО Джумабаева С.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Цели, задачи | Тема занятия | Время(15-20 мин)№ группы | Форма занятия | Итогрезультат | Форма контроля |
| 1 | 07.04.202009.04.2020 | 1. Гармонизация эмоционального состояния.2.Развитие межличностного общения.3. Развитие творческого воображения.4. Стимулирование творческого самовыражения. | **«Я и школа»**М.Панфилова «Лесные сказки. Игры в школе.» | 1,23 | WhatsAppТекстовый файл | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».2.Чтение коррекционной сказки М. Панфиловой «Игры в школе»3.Самостоятельные ответы на вопросы4.Выполнение рисунка «Что больше всего затронуло меня в сказке». | WhatsAppРисункифото |
| 2 | 14.04.202016.04.2020 | 1. Гармонизация эмоционального состояния.2.Развитие межличностного общения.3. Развитие творческого воображения.4. Стимулирование творческого самовыражения. | **«Мир вокруг меня»** «Клуб путешественников» | 1,23 | Презентация | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».2.Научить обучающихся методам самовыражения через создания творческой работы- «Коллаж путешествий». | WhatsAppРисункифото |
| 3 | 21.04.202023.04.2020 | 1.Развитие сенсорно-перцептивного восприятия.2. Развитие творческого воображения.3.Стабилизация психических процессов, снятие эмоционального напряжения. | **«Мои вершины». Творческая работа** «Я - альпинист» | 1,23 | Skype - конференция | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».2.Познакоми детей с рисунком в технике правополушарного рисования «Горы». | WhatsAppРисункифото |
| 4 | 28.04.202030.04.2020 | 1.Прививать любовь к природе родного края.2.Развитие межличностного общения.3. Развитие умения слушать и слышать других людей.4.Гармонизация эмоционального состояния.5.Стимулирование творческого самовыражения. | **«Мир вокруг нас».** Природа весной. | 1,23 | Презентация | 1. Определение эмоционального состояния –упражнение «Цвет моего настроения».2.Закрепить умение определять времена года по основным признакам.3.Создание творческой работы «Букет Вербы». | WhatsAppРисункифото |