**Приложение к КТП дополнительной общеобразовательной программы « Живой мир на английском языке»**

**ПДО Киреева З.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ДатаЧисло, месяц год | Цели, задачи | Тема занятия | Время15 – 20 мин№ группы | Форма занятия | Итогрезультат | Формаконтроля |
| 2.3.4. | 06.04.07.0408.0409.0410.0413.0414.04.15.0416.0417.04 | Цель: Введение и первичное закрепление лексики по теме, навыки аудирования, говорения, восприятие лексики на слух.Цель: Закреплять лексику по теме “Еда”; развивать навыки употребления в речи структуры I like .../ I don’t like...; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.Цель: Обучать учащихся использованию транскрипции. Познакомить с новой лексики по теме «Продукты». Побуждать учащихся к использованию изученной лексики в речи.Цель: Систематизация и обобщение знаний и умений употребления лексики по теме «Мои любимые овощи и фрукты» и конструкции I (don’t) like …  | Продукты питания. Еда и напитки. Введение новых ЛЕ: water, sweets, chocolates, biscuits...Любимая еда. Введение структуры: I like…В продуктовом магазине. Отработка звуков, игра “вопрос- ответ”Фрукты и овощи. В магазине фруктов. Закрепление структуры I like... Введение новой ЛЕ: a banana, an apple, a fruit, an apricot.. | 1, 2,3,4,5,61,2,3,4,5,61,2,3,4,5,61, 2,3,4,5,6 | Презентация Презентация, диалогВидео,презентация-играВидеоурок | Учащиеся записывают новую лексику в словарь, читают вслух, учат наизусть.Научиться говорить о том, какие продукты ты любишь или не любишь, используя выражения I like /I don’t like.Изучить новую лексику,послушать диалоги по теме и выполнить упражнения.Составить собственные диалоги по теме.Закрепить лексику по теме” продукты питания, уметь употреблять в речи конструкцию I like …Составить 5 своих предложений. | WhatsAppФото записи в тетрадь.WhatsAppФото записи в тетрадь.WhatsAppФото записи в тетрадь и аудио запись.WhatsAppФото записи в тетрадь и аудио запись |