|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник Управления образования  Администрации городского округа  город Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Р. Хаффазова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ ДО  «Эколого-биологический центр «Эколог»  городского округа город  Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Макарычева  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года |

(приказ по ОД от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_)

Принято

на Педагогическом совете,

протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_г.

Программа развития

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

на 2018 – 2021 годы

г. Уфа – 2018 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Паспорт программы развития**

**Пояснительная записка**

**Информационная справка**

**Проблемно-ориентированный анализ ситуации**

**План мероприятий реализации программы**

**Ожидаемые результаты программы**

**Показатели и индикаторы реализации программы**

**Паспорт Программы развития**

**МБОУ ДО «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2018-2021 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Наименование программы** | Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» (далее - Центр) городского округа город Уфа на 2018-2021годы (далее-Программа) |
| **1.2 Основание для разработки Программы** | * Конституция Российской Федерации * Конституция Республики Башкортостан * Конвенция ООН о правах ребёнка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. * Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» * Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. * Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696 «Об образовании в Республике Башкортостан» * Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» * Постановление от 03 апреля 2003 г. №27 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03). * Постановление правительства РФ от 31 марта 2009 г. №277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности». * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009г. № 593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». * Устав МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ |
| **1.3 Периоды и этапы реализации Программы** | **2018 год** – диагностический этап. Анализ деятельности Центра в динамике развития. Постановка стратегических задач развития. Определение методов и способов и поиск средств их решения. Разработка алгоритма действий, схем взаимодействий, реализация запланированных проектов  **2018 – 2020 год** – организационно – практический. Реализация проектов  **2021 год** – завершающий. Подведение итогов. Анализ выполнения поставленных задач. Определение перспектив дальнейшего развития. |
| **1.4 Цель Программы** | Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка и создание благоприятных условий для формирования у детей ценностных экологических ориентаций, стойких убеждений и активной жизненной позиции в вопросах улучшения окружающей среды; обеспечение доступности и качества дополнительного образования - адекватного социальным потребностям Советского района города Уфы на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности. |
| **1.5 Основные задачи, мероприятия Программы** | * Создание условий в учреждении для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством формирования экологической культуры детей и их родителей в процессе системного подхода. * Ценностная ориентация воспитанников на экологические знания. * Создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром. * Воспитание бережного отношения к окружающей среде. * Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования в школах и учреждениях дополнительного образования, повышение экологической культуры детей и подростков. * Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в городских, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах. * Совершенствование единого образовательного пространства на основе преемственности содержания начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей * Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества. * Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности. * Разработка механизма многоканального финансирования Центра. |
| **1.7 Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели** | 1. Увеличение численности воспитанников Центра, обучающихся по дополнительным образовательным программам;  2. Повышение удовлетворенности населения качеством услуг Центра  3. Создание условий для реализации современных программ научно-исследовательской деятельности;  4. Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности  5. Прохождение переподготовки, повышения квалификации сотрудников Центра  6. Получение в т. ч. одаренными детьми и талантливой молодежью, соответствующего их потребностям дополнительного образования, возможности реализации полученных знаний через участие в конкурсах различного уровня;  7. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков  8. Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО «Эколог», а соответственно и качества предоставляемых услуг в сфере образования;  9. Повышение экологической грамотности и культуры детей и взрослого населения Советского района  10. Повышение мотивации здорового образа жизни. |
| **1.6 Разработчики Программы** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| **1.7. Исполнители мероприятий** | Образовательные учреждения Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Управление образованием администрации Советского района ГО г Уфа Республики Башкортостан  Общественные организации Республики Башкортостан и Российской Федерации |
| **1.8. Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы** | Макарычева Елена Александровна,  8(347) 41-32-88 |
| **Источники финансирования Программы:** | Реализация Программы обеспечивается за счёт бюджетных средств Учредителя по муниципальному заданию; внебюджетных средств - доходов, получаемых от оказания платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности, дополнительных привлечённых средств (спонсорская помощь, добровольные пожертвования и безвозмездная помощь) |

**1. Пояснительная записка**

Проблемы экологии стали актуальной тенденцией в современном обществе, так, как появилась угроза существования самой жизни на земле. Нынешняя экологическая ситуация требует от каждого человека умение жить в согласии с окружающей средой, предотвращать, максимально уменьшать отрицательные изменения в природе. Поэтому экологическое образование школьников став приоритетным направлением в педагогике, перестает быть узконаправленной отраслью и становится неотъемлемой частью воспитательного процесса, одним из компонентов формирования гармоничной личности ребенка, во всех образовательных организациях. Не важно, кем станет ребенок в будущем, какой путь выберет, каждый человек, обладающей экологической культурой, сможет обеспечить себе гармоничную полноценную жизнь в согласии с собой и с природой.

Учреждения дополнительного образования детей играют большую роль в формировании экологической культуры. В Республике Башкортостан работают более 18 учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности, в которых занимаются более 17 тысяч детей. В них созданы все условия для удовлетворения потребностей детей в дополнительном эколого-биологическом образовании, которое опирается на разнообразную познавательную, проектно-исследовательскую, природоохранную деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог») – это учреждение дополнительного образования с 25 летней историей, которое осуществляет дополнительное образование и воспитание по экологическому профилю в Советском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Программа развития МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» - нормативно-управленческий документ, в котором изложены стратегия и тактика развития учреждения с учетом конкретных условий, инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств и инноваций.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно- методической, материально-технической базы Центра «Эколог» в период ее разработки.

**2. Информационная справка**

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог».

2.2. Место нахождения Учреждения/почтовый адрес: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д. 79.

2.3. Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;

- тип - организация дополнительного образования.

2.4. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2.5. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.6. Контакты центра:

Телефон/факс: 8 (347) 241-32-88; сайт: sovdebc.ru; е- mail: zentrekolog.mail.ru

2.7. Учредительные документы:

* Лицензия на право ведения образовательной деятельностью выдана 09 июня 2016 г. серия 02ЛО1, № 0006103, регистрационный номер 4377, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии: бессрочно, приложение № 1 к лицензии от «09» июня 2016 г., регистрационный № 4377 ,выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ «09» июня 2016 г., бессрочно, серия 02П01 № 0011901.
* Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25 марта 2009 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан АВ 000505, регистрационный № 96. аккредитованы образовательные программы дополнительного образования.
* Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (новая редакция) зарегистрирован 31 декабря 2015 г. за № 4499.
* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя и Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация – отсутствуют, т.к. МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ является «Ссудополучателем» «Балансодержателя» МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» ГО г. Уфа РБ (договор 257201 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящегося в муниципальной собственности города Уфы от 04 декабря 2014 года, дополнительное соглашение от 31.12.2015).

2.8. Историческая справка: Станция юных натуралистов была открыта в Советском районе города Уфа в марте 1991 года. Первым директором была Букарева Галина Александровна. В это время Станция юных натуралистов работала по двум направлениям: биологическое и натуралистическое, в кружках занимались 450 воспитанников младшего и среднего школьного возраста, занимались с ними 5 педагогов. В 2000 году Станция была переименована в Детский эколого-биологический центр. С августа 1993 года по сентябрь 2008 г. учреждение возглавляла Евгенова Валентина Васильевна. В 2007 году центр переезжает в здание, где раньше располагалась школа № 27, и занимает отдельное крыло на 2 этаже.

С 2008 года по 2015 год центром руководила Макарова Римма Рафаиловна. С октября 2015 по апрель 2016 года должностные обязанности директора исполняла заместитель директора центра Коровина Ольга Витальевна.

С января 2016 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. С апреля 2016 года по апрель 2017 года центром руководил Саитов Альфред Рауфович. С сентября 2017 года директор Центра - Макарычева Елена Александровна.

2.9 Количественные показатели контингента обучающихся по данным на 31 мая 2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во обучающихся | На базе УДОД | | | На базе ОУ | | |
| Кол-во объединений | Кол-во  групп | Кол-во обучающихся | Кол-во объединений | Кол-во  групп | Кол-во обучающихся |
| 941 чел.  27 объединения  84 учебных групп | 19 | 52 | 554 чел. | 8 | 32 | 387 чел. |

Дети посещают объединения по 4 направленностям: естественно – научной, туристско – краеведческой, художественно – эстетической, социально – педагогической

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направленности | Количество объединений | Количество учебных групп | Количество детей |
| естественно-научной, | 10 (35%) | 31 (37%) | 360 (38%) |
| туристско – краеведческой, | 3 (9 %) | 5 (7%) | 50 (6%) |
| художественно – эстетической | 9 (32%) | 36 (40%) | 394 (42%) |
| социально – педагогической | 5 (24%) | 12 (16%) | 137 (14%) |
| ИТОГО: кол-во направленностей – 4 | **28** | **84** | **941** |

Контингент детей по возрасту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 41 | 4 % |
| Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 395 | 42 % |
| Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 251 | 27 % |
| Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 254 | 27 % |
| ИТОГО | 941 чел. | 100% |

*Гендерный состав контингента:*

Девочек –575 чел. (61%)

Мальчиков –366 чел. (39%)

Социальный состав контингента:

дети, стоящие на ОДН и ВШУ– нет.

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 (0,3%)

дети из многодетных семей –5 чел. (0,5%);

дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 5 чел. (0,5%)

дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 (0,2%)

одаренные дети – 75 чел. (8%.)

2.10. Количественные показатели педагогических кадров по данным на 31 мая 2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество педагогов | количество штатных педагогов | педагогов – совместителей | количество педагогов, имеющих образование | | | количество педагогов, имеющие квалификационную категорию | | | количество педагогов, имеющих звания и награды | количество педагогов, прошедших повышение квалификации |
| высшее | средне- специальное | среднее | высшую | первую | Без категории |
| 31 чел. | 22 чел. | 9 чел. | 31 чел. | 0 | 0 | 16  чел. | 4 чел. | 2 чел. | 23 чел.  «Отличник образования» - 3 чел.  Грамота ГУО – 4 чел.  Грамоты Администрации Советского района – 2 чел.  Грамоты Отдела образования Советского района – 3 чел.  Грамоты Министерства природопользования и экологии – 8 чел.  «Кандидат наук», -2 чел.  «Доктор биологических наук» - 1 чел.  «Заслуженный деятель науки РБ» - 1 чел. | 20 чел. |

2.11. Образовательная деятельность организуется в 5 учебных кабинетах Центра, а также на базах общеобразовательных учреждений Школа № 117 и Школа № 100 Советского района ГО г. Уфа РБ. Приоритетными направлениями работы Центра является эколого-биологическое и туристско-краеведческое.

В МБОУ ДО ЭБЦ «Эколог» ведется научно-исследовательская, природоохранная, просветительская работа, консультативная, экскурсионная работа, работа с одаренными детьми, работа с детьми, состоящими на профилактических учетах, работа и сотрудничество с родителями обучающихся.

Центр ориентирован на работу с обучающимися, проявляющими интерес к естественным наукам: экологии, биологии, краеведению, туризму, прикладному искусству и желающим получить дополнительные знания в этих областях. Выпускники эколого-биологического центра становятся впоследствии специалистами в области изучения, использования и охраны природной среды; агрономами, врачами, фермерами, географами, специалистами по флористике, поэтому главным показателем содержания образования является совокупность биологических, экологических, туристско-краеведческих и художественно-эстетических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися.

Организация образовательного процесса позволяет внедрять в практику современные педагогические технологии.

Основные принципы организации образовательного процесса:

* обучение организуется на добровольных началах всех сторон образовательно-воспитательного процесса: дети, родители, педагоги;
* занятия проводятся в свободное от занятий в школе время, выходные и дни каникул;
* детям предоставляется возможность удовлетворять свои познавательные интересы, сочетая различные направления и формы занятий;
* допускается переход учащихся из одной группы в другую (по направленностям, возрастному составу, интеллектуальному развитию);
* учащимся предоставляется право заниматься одновременно в нескольких объединениях;

Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу педагогов в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Эколог» работают по 32 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, с учётом современных требований к процессу дополнительного образования учащихся.

2.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления*.*

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся а также иные, предусмотренные законом Российской Федерации и Республики Башкортостан и настоящим Уставом органы, действующие на основании положения о них или других локальных актах Учреждения.

|  |
| --- |
| 2.13. Методическая работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Цель | Задачи |
| «Экологическое воспитание как основа профессионального самоопределения обучающихся в условиях экологического центра». | обеспечение условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся в сфере естественных наук. | - формирование основ экологического мышления и мотивации к природосберегающему поведению у школьников, начиная с дошкольного возраста;  - изучение проблемы профессионального самоопределения, выявление и удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в предпрофильном обучении.  - внедрение инновационных форм предпрофориентационной деятельности.  - подготовка к созданию инновационной площадки ИРО РБ по вопросу профессионального самоопределения как формы презентации опыта работы центра. |

2.14. Инновационная деятельность

* Педагоги применяют инновационные методики, технологии и формы организации деятельности в объединениях: методики развивающего обучения, методики дифференцированного обучения, методики проблемного обучения, методики проектной деятельности, творческих методов социального проектирования, технологии опережающего обучения, технологии организации исследовательской деятельности, проблемно-поисковые методов, методики индивидуализированного сотрудничества, методики организации коллективной творческой деятельности, интерактивных технологии обучения, элементов игровых и здоровьесберегающих технологий. В объединениях декоративно-прикладного творчества педагоги обучают детей нетрадиционным техникам работы с бумагой, декоративным, природным, бросовым материалом: «квиллинг», «граттаж», «флористика» и «фитодизайн», «терра», «джутовая филирань», «холодный батик», «оригами», «канзаши», «бумагопластика» и др.
* В объединениях естетственно-научной направленности ведется пред профильная подготовка к поступлению в ВУЗы, к предметным Олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, выполняются учебно-исследовательские работы.
* С 2015 рамках реализации Всероссийского экопроекта «Вода России» и Экологического движения «ЭКА» в центре проводятся экоуроки «Хранители воды» и «Мобильные технологии для экологии», «Проблемы отходов глазами детей» и до.
* С 2014 года - центр - базовое учреждение Института развития образования Республики Башкортостан по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей в современных условиях».
* Реализуются социально-значимые проекты: «Семейный клуб любителей живой природы», проект «Развитие контактного зооуголка «Пушистые лапки», проект Научного общества учащихся Советского района города Уфа Республики Башкортостан «ЭкоИнтеллектуал».
* В рамках городского образовательного центра «Технопарк – город будущего» с октября 2016 года работает «Лаборатория экологического мониторинга и инженерной защиты окружающей среды» для старших школьников (7 – 11 классы) при партнерстве Института экономики и сервиса Уфимского государственного нефтяного технического университета и Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых в Республике Башкортостан». Приобретено лабораторное оборудование «Юный химик», Набор учителя экологии, химии, биологии, мини мини-экспресс-лаборатория для учебных экологических исследований, «Пчелка –У/м» санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория, учебная «СПЭЛ-У», набор принадлежностей для тестирования воды.
* В октябре 2017 года Центр «Эколог» принял участие в конкурсе по выделению грантов в форме субсидий на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан с проектом «Школа экологического инженерного резерва».
* С декабря 2016 года центр вступил в проект «Ассоциированные школы Русского географического общества. В июне 2017 года на базе МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» открыто местное отделение РГО.
* В 2017 году создан Экологический отряд «Зеленые ладошки» в составе детей и родителей - активистов центра, которые являются участниками природоохранных акций.

2.14. Платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с положением об оказании дополнительных платных услуг МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: «Занимательный английский», «Избранная биология: разделы «Общая биология», «Экоинтеллект» (углубленное изучение биологии), «Учим китайский язык», «Слоговичок». Проводятся детские новогодние утренники и тематические экскурсии.

2.15. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» взаимодействует со всеми учреждениями образования Советского района, многими учреждениями дополнительного образования города Уфы и Республики Башкортостан, Российским союзом молодых ученых в Республике Башкортостан

Официальные социальные партнеры (договор о совместном взаимодействии) – ОУ № 27, 117, 27. В 2017-2018 году заключены договора о сотрудничестве и совместном взаимодействии с БГПУ им. М. Акмуллы и Южноуральским ботаническим садом – институтом.

2.16. Материально-технические ресурсы:

МБОУ ДО ЭБЦ занимает помещения площадью 444,5 кв.м. имеет 5 учебных кабинетов, оснащенных современной ростовой мебелью (партами и стульями), письменными столами и стульями для педагогов, магнитными досками, пластиковыми стендами и шкафами для одежды и документов. Техническое оснащение соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. Для осуществления образовательного процесса из технических средств имеются 2 ноутбука, 1 сканер, 1 копировальный аппарат, цветной принтер, 2 мультимедийных проектора. Для занятия туризмом имеется туристическое снаряжение: палатки, спальные мешки, рюкзаки, спортивно-туристическая амуниция. Для исследовательской деятельности имеется лабораторное оборудование «Юный химик», Набор учителя экологии, химии, биологии, мини мини-экспресс-лаборатория для учебных экологических исследований, «Пчелка –У/м» санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория, учебная «СПЭЛ-У», набор принадлежностей для тестирования воды. В центре имеется контактный зооуголок «Пушистые лапки». Здесь живут более 30 декоративных животных. Для их содержания имеются клетки и вольеры. Количество животных постоянно меняется, видовое разнообразие расширяется. Беспроводное сетевое соединение обеспечивает доступность сети «Интернет» для всех пользователей, находящихся в помещениях (сети передачи данных – «Уфанет», телефонные сети – обеспечение «Башинформсвязь»).

**3. Проблемно-ориентированный анализ общих тенденций развития центра**

**3.1. Анализ контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 год | | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 815 чел. | 735 чел. | 950 чел. | 955 чел | 890 чел. | 941 чел. |

Среднее количество обучающихся - 876 человек, что составляет 6% от общего охвата школьников Советского района (14500 чел). По сравнению с прошлым периодом прирост составил (в 2014 году - 735 чел.) - 17 %

**3.2. Анализ развития кадрового обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели на январь 2015 года | Показатели на май 2018 года |
| Количество педагогических работников | 18 чел. | 31 чел. |
| Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | 7 чел. | 20 чел. |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 2 чел. | 20 чел. |
| Количество педагогов – победителей Конкурсов профессионального мастерства | 1 чел. | 7 чел. |
| Количество педагогов, имеющих звания, награды | 3 чел. | 23 чел. |

**3.3. Анализ развития программно - методического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели на январь 2015 года | Показатели на май 2018 года |
| количество дополнительных общеобразовательных программ | 25 | 28 |
| количество авторских программ | 0 | 1 |
| Количество программ с региональным компонентом | 0 | 28 |
| Количество программ адаптированных в внеурочной деятельности в рамках ФГОС | 0 | 10 |
| Количество программ по платным дополнительным образовательным услугам | 0 | 5 |

**3.4. Анализ инновационной активности педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели на январь 2015 года | Показатели на май 2018 года |
| Применение инновационных форм и методов обучения | 3 чел. | 28 чел. |
| Посещение семинаров и совещаний | 4 чел. | 19 чел. |
| Составление методических разработок и рекомендаций | 6 чел. | 13 чел. |
| Публикация статей | 3 чел. | 10 чел. |
| Реализация социальных проектов | 2 чел. | 4 чел. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 3 чел. | 11 чел. |

**3.5. Анализ развития воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели на январь 2015 года | Показатели на май 2018 года |
| Количество одаренных детей |  | 75 чел. |
| Количество привлеченных детей ОВЗ | 8 чел. | 12 чел. |
| Количество детей «группы риска» | 2 чел. | 5 чел. |
| Количество участников мероприятий гражданско-патриотического характера | 12 чел. | 49 чел. |
| Количество участников экологических акций и мероприятий | 350 чел. | 900 чел. |

В 2017 году создана **модель воспитательной работы в условиях экологического центра,** путем расширения спектра воспитательной деятельности по различным направлениям и использования инновационных форм организации воспитательных мероприятий. Цель – содействие экологическому и духовно-нравственному воспитанию юного гражданина.

**Модель состоит из следующих блоков:**

**3.6. Анализ развития работы с родителями**

Показатели развития:

* в 2015 году создана модель работы с родителями.

Цель работы с родителями – привлечение к активному участию в процессе экологического образования и воспитания детей. Особенность экологического воспитания состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда сами родители обладают экологической культурой

**Модель работы с родителями**

****

* 2016 года в центре реализуется инновационный социально – педагогический проект «Семейный клуб любителей живой природы»
* Родителями активно оказывается благотворительная помощь контактному зооуголку «Пушистые лапки» в изготовлении клеток и вольеров, приобретении кормов.
* В 2018 году МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» одержал победу (Гран-при) на городском конкурсе на лучшую организацию работы с родителями.

**3.7. Анализ развития организационно-массовой работы**

**3.8. Анализ развития материально – технической базы**

**Показатели развития**:

* Жизнедеятельность МБОУДОД ДЭБЦ осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм, (санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.10.2009 г. бессрочно); правил и стандартов безопасности. Количество предписаний о нарушении правил пожарной безопасности – нет; о нарушении санитарно-эпидемиологических требования – 2, все нарушения устранены.
* Коммунально-бытовые условия помещений соответствуют всем нормативам. Задолженности по коммунальным услугам нет, имеются 2 факта перерасхода воды (причины перерасхода устранены).
* Требования к приборам учета коммунальных услуг соблюдаются. Регулярно по мере износа производится ремонт и замена сантехнического оборудования (из внебюджетных средств)
* Ежегодно осуществляется косметический ремонт помещений (из внебюджетных средств)
* Производится усовершенствование системы освещения помещений
* Приобретается новая оргтехника, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для функционирования учреждения (из внебюджетных средств)
* Реализуется проект по развитию контактного зооуголка «Пушистые лапки» по усовершенствованию условий содержания животных и предметно-содержательной среды
* Проводятся работы по благоустройству и озеленению территории.
* Активно развивается IT-инфраструктура центра*.* Беспроводное сетевое соединение обеспечивает доступность сети «Интернет» для всех пользователей, находящихся в помещениях (сети передачи данных – «Уфанет»).
* Ведется работа со спонсорами: центру оказали спонсорскую помощь в приобретении карнавальных костюмов и новогодних гирлянд.
* Центру оказывается благотворительная помощь родителей и иных частных лиц в содержании животных контактного зооуголка «Пушистые лапки», в безвозмездное пользование передаются б\у оргтехника, оборудование для содержания животных, корма, горшечные растения и др.

**3.9. Анализ развития платных дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели на май 2015 года | Показатели на май 2018 года |
| Количество объединений, работающих на платной основе | 1 | 6 |
| Количество обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги | 2 | 18 чел. |
| Количество мероприятий и экскурсий, проведенных на платной основе | 0 | 26 |
| Суммы внебюджетных средств, заработанные на платных услугах | 12000 руб. | 159660 руб. |

**3.10. Анализ развития сетевого взаимодействия в социуме.**

Официальные социальные партнеры по договору о совместном взаимодействии – ОУ № 27, 117, 27, 107, ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, Южноуральский ботанический сад – институт.

За последние 3 года Центр «Эколог» установил партнерские отношения в сфере информационно-консультативного обмена и совместного проведения мероприятий по экологическому образованию и воспитанию со следующими учреждениями города Уфа:

* Российский союз молодых ученых Республики Башкортостан
* Кафедра «Охрана окружающей среды и рационального использования природных ресурсов» УГНТУ
* Городской Центр медико-социального и психологического сопровождения «Семья»
* Детская городская модельная библиотека;
* Городской Центр оказания социальной поддержки населению «Доверие»
* Общественный фонд развития г. Уфа
* Региональное отделение Русского географического общества в Республике Башкортостан

**3.11. Общий проблемно – ориентированный анализ**

**тенденций развития Центра**

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» выявил следующие позитивные тенденции:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- увеличились доходы от платных образовательных услуг;

- повысилась инновационная активность центра;

- начат переход на проектный метод работы;

Однако выявлены так же и следующие проблемы, мешающие дальнейшему эффективному развитию центра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Причина** | **Пути решения** |
| Сложности в сохранности контингента | Объективные: естественный отток детей в течение года  Сезонные эпидемии  Субьективные:  Неудобное время для занятий  Отсутствие контакта с педагогом  низкая заинтересованность в занятиях | Мониторинг посещаемости детей с выяснением причины отсутствия  Тесный контакт с родителями обучающихся  Работа объединений в выходные дни  Постоянная реклама деятельности объединений в школах, СМИ, соц.сетях  Применение инновационных форм и методов в работе педагога, интерактивных форм обучения  Поддержание благоприятного микроклимата в объединении, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка |
| Недостаточно высокий уровень программно-методического материала, разрабатываемого педагогами, отсутствие авторских программ | Объективные: бюрократические сложности в процедуре защиты авторских программ, отсутствие единых требований к составлению и оформлению методических материалов  Субьективные: недостаточные знания и опыт в составлении методических материалов, большая загруженность документарной работой, нехватка времени для полноценной работой над методическими материалами | Постоянный контакт с органами, проводящими процедуру утверждения авторских программ  Изучение технологий составления и оформления методических материалов.  Обучение педагогов методикам разработки и оформления программ и методических разработок, индивидуальное консультирование педагогов.  Заблаговременное информирование о предстоящих конкурсах программ и методических материалов |
| Снижение количества победителей массовых мероприятий | Объективные: увеличение количества конкурсов  Сжатые сроки подготовки конкурсных работ из-за несвоевременного информирования о проведении конкурсов  Субьективные: низкое качество конкурсных работ из-за нехватки времени на их подготовку | Отбор конкурсов по значимости  Заблаговременное информирование участников о проведении конкурсов  Повышение качества конкурсных работ (индивидуальная работа с участниками) |
| Низкая мотивация педагогов в оказании платных дополнительных образовательных услуг | Обьективные: Перенасыщение рынка образовательных услуг  Субьективные:  Низкая материальная база центра для оказания качественных платных услуг  Низкая личная материальная заинтересованность педагога | Мониторинг востребованности платных услуг  открытие объединений с эксклюзивными услугами  Развитие материальной базы платных объединений  Помощь педагогам в наборе детей в платные объединения, Материальное поощрение педагогов за ведение платных услуг |
| Недостаточное развитие туристско-краеведческой направленности | Объективные: финансовыми и бюрократическими сложностями в организации туристских походов  Субъективные: отсутствие профессиональных и опытных кадров по детскому туризму | Изучение нормативно-правовой и методической документации по детскому туризму  Тесный контакт с учреждениями детского туризма, консультирование по вопросам организации экскурсий и походов  Развитие материальной базы туристических объединений  Реклама работы туристических объединений для привлечения детей и родителей  Обучение педагогических кадров по направлению «Детско-юношеский туризм»  Реализация проектов по развитию детского туризма в Центре.  Проведение туристско-спортивных и туристко - краеведческих мероприятий в районе |

**4. Концептуальные основы деятельности центра**

**4.1**. МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» осуществляет дополнительное образование и воспитание по экологическому профилю в Советском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан на основе ценностного единства процессов обучения, воспитания и развития.

**4.2. Педагогическая миссия** центра – содействие творческому самовыражению через сотворчество и педагогическую поддержку.

**4.3. Образ центра в социуме**: МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» как учреждение дополнительного образования должно стать центром формирования экологической культуры детей и взрослых и организатором природоохранной деятельности в Советском районе.

**4.4**. **Кредо центра**: «я познаю, я берегу, я защищаю»

**4.5. Цель программы развития** - совершенствование условий для осуществления экологического обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение доступности и качества дополнительного образования - адекватного социальным потребностям Советского района на основе повышения эффективности и открытости образовательной системы Центра.

**4.6. Задачи программы развития**

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности, посредством оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и социально-педагогической и других направленностей;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся, посредством пропаганды эколого-натуралистической и природоохранной деятельности в социуме;
* обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, путем мониторинга социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем выявления и оказание поддержки проявлениям одаренности детей, создание ситуации успеха и привлечение к участию в массовых мероприятиях;
* трудовое воспитание, предпрофессиональная ориентация и подготовка учащихся, посредством осуществления предпрофильной подготовки детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества.
* повышение качества оказываемых дополнительных образовательных услуг путем совершенствования кадрового и методического обеспечения, внедрения инновационных методик и технологии воспитания и обучения с учётом региональных тенденций, распространения передового педагогического опыта;
* развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях.
* укрепление материально-технической базы, путем осуществления деятельности по приобретению материально-технических средств и благоустройству в соответствии с требованиями, нормами и правилами, установленными в области охраны труда и охраны окружающей среды;
* совершенствование механизмов эффективного взаимодействия с семьей, сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями на основе взаимовыгодного сотрудничества.

**4.7. Принципы организации образовательно-воспитательного процесса центра:**

* преемственность и интеграция общего и дополнительного образования;
* опережающее обучение и воспитание;
* педагогическая поддержка и личностно-ориентированное индивидуализированное сотрудничество;
* уважение личности каждого участника учебно-воспитательного процесса;
* доступность и открытость;
* добровольность, личное желание, свобода выбора, инициатива;
* творческий подход к любому делу;
* педагогическая компетентность;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
* краеведческий принцип (изучение региональных особенностей окружающей среды, экологических проблем республики, воспитание уважение к родине);
* эффективное использование педагогических ресурсов.

**4.8. Назначение программы развития центра**

Для определения основных стратегических направлений функционирования Центра в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества и дальнейшего эффективного развития разработана Программа развития на 2018 – 2020годы.

Программа развития – нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты, представляющий единую, целостную модель образования и воспитания детей в учреждении. Это необходимый инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации осваиваемых новшеств.

Программа развития на 2018 – 2020 является преемственной по отношению к основным идеям Программы развития МБОУДОД ДЭБЦ на 2012 – 2017 годы и учитывает результаты ее реализации. Программа определяется основные цели, задачи, механизмы их достижения, направления развития, в соответствии с актуальными потребностями и принципами современного воспитания и дополнительного образования а так же приоритетами государственной политики в сфере образования.

**4.9.** **Механизм управления реализацией Программы.**

Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

* уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
* ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
* определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестиционных проектов;
* создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
* подбор и организацию труда исполнителей;
* создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
* организацию поэтапного ресурсного обеспечения реализуемых проектов;
* выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы развития, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Управление разработкой и реализацией Программы развития осуществляется на основе механизмов, включающей следующие основные компоненты:

1. Стратегическая команда центра. Во главе команды находится директор, также в нее входят заместитель директора, методисты. Стратегическая команда осуществляет контроль и регулирование процесса реализации Программы развития.

Ее функции:

- планово - прогностическая;

- организационно - координационная;

- контрольно – регулировочная;

- оценочно-результативная.

3. Педагогический совет определяет цели, задач, стратегии и тактику развития центра, анализ хода реализации и достигнутых результатах Программы развития в форме Публичного доклада в конце каждого учебного года.

4. Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации Программы развития. Разрабатываются локальные акты для регламентирования процессов реализации Программы развития.

5. Мониторинг реализации Программы развития предполагает постоянный анализ достигнутых результатов, информирование всех участников о ходе реализации программы, коллегиальное и открытое обсуждение итогов на заседаниях методического совета, методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях.

6. Осуществляется активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий. По итогам полугодия, года, по завершению этапов программы оценивается участие педагогов в реализации Программы развития.

**5**. **Содержание программы**

**5.1. Основные этапы реализации программы**:

I этап – 2018 год - информационно - диагностический, является подготовительным к переходу от режима функционирования в режим развития, формирование учебно- методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально- технической базы Центра.

* сравнительный анализ деятельности учреждения за последние 5 лет, оценка развития по состоянию на сегодняшний день;
* определение целей, задач, стратегий развития
* изучение опыта других учреждений УДО по внедрению инновационных педагогических технологий;
* подбор научно-методического обеспечения реализации программы;
* поиск новых социальных партнеров для реализации проектов;
* открытое обсуждение планов, схем, проектов по развитию учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

II этап - 2018-2019 годы – организационно-практический.

* внедрение инновационных образовательных технологий,
* реализация проектов и программ,
* разработка научно-методического обеспечения,
* организация взаимодействия всех социальных партнеров, задействованных в реализации проектов;
* обеспечение организационно-технических и материальных условий для реализации проектов и программ;

III этап – 2020 год – аналитико-обобщающий: анализ работы предыдущих этапов, устранение недостатков и внедрение положительных результатов в дальнейшую работу Центра

* проведение итоговой диагностики деятельности учреждения;
* подведение итогов реализации программы;
* создание единой базы научно-аналитических материалов;
* определение новых путей совершенствования учреждения.

**5.2. Ресурсное обеспечение программы развития**

**5.2.1. Нормативные и правовые ресурсы:** правоустанавливающие документы, локальные акты Центра приведены в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**5.2.2. Кадровое обеспечение:** У административно-управленческого персонала имеется дополнительная профессиональная переподготовка по программам «Управление образовательным учреждением» и «Менеджмент в образовании». Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 3х человек нуждаются в переподготовке кадров, имеющих специализацию профиля объединения, но не имеющих педагогического образования в количестве.

**5.2.3. Научно-методическое обеспечение**: Имеется база дополинтельных общеобразовательных программ и методических и дидактических материалов. У 2х педагогов имеются персональные сайты.

**5.2.4. Материально-техническое обеспечение**. Техническое оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства и оргтехника. В центре имеется контактный зооуголок «Пушистые лапки». Для содержания животных имеются клетки и вольеры. Количество животных постоянно меняется, видовое разнообразие расширяется. Для занятий исследовательской деятельностью имеется лабораторное оборудование «Юный химик», Набор учителя экологии, химии, биологии, мини мини-экспресс-лаборатория для учебных экологических исследований, «Пчелка –У/м» санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория, учебная «СПЭЛ-У», набор принадлежностей для тестирования воды. Для занятия туризмом имеется туристическое снаряжение: палатки, спальные мешки, рюкзаки, спортивно-туристическая амуниция. Беспроводное сетевое соединение обеспечивает доступность сети «Интернет» для всех пользователей, находящихся в помещениях (сети передачи данных – «Уфанет», телефонные сети – обеспечение «Башинформсвязь»).

**5.3. Пути реализации программы развития ЭБЦ:**

* Апробация и внедрение новых учебно-методических концепций.
* Конструирование содержания учебных курсов.
* Повышение квалификации педагогов (апробация современных образовательных технологий, разработка учебно-методических материалов для новых форм образовательного процесса (разработка и описание методики организации учебных исследований).
* Установление контактов с образовательными учреждениями с целью обмена опытом по вопросам организации профессионального образования.
* Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и учебных достижений учащихся.
* Совершенствование системы внутреннего контроля.
* Организация занятий по обмену опытом.
* Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов и их защита.
* Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
* Укрепление и совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.
* Построение здоровьесберегающей среды, валеологическое образование педагогов, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей и педагогов.

**5.2. Механизмы реализации программы развития.**

Данная программа развития центра формируется на основе программно-проектного подхода, который предполагает проектирование приоритетных направлений развития системы образования в центре, разработку приоритетных проектов, в процессе реализации которых ожидается решение поставленных задач. Программно-проектный подход способствует успешной реализации концепции развития Центра, в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития, дополняется текущими, стратегическими ориентирами в развитии образовательного учреждения и др.

**5.3. Реализуемые социально-значимые проекты (наименование, цели и задачи, участники проекта, содержание проекта, результат)**

**5.3.1. Инновационный социально – педагогический проект «Семейный клуб любителей живой природы»** - победитель городского конкурса проектов «Про-движение», участник Всероссийского конкурса лучших образовательных практик «Все лучшее детям»

**Тема проекта:** организация совместного детско-родительского экологического просвещения посредством общения с декоративными животными.

**Участники проекта:** Дети, их родители, педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог», семьи, не имеющие возможности держать дома декоративное животное, интересующиеся животным миром, семьи, имеющие гиперактивных детей, нуждающихся в коррекции поведения

**Цель проекта:** содействие укреплению детско-родительских отношений посредством совместного изучения мира живой природы, особенностей ухода за декоративными животными и семейного творчества.

**Задачи проекта:**

- расширение представлений детей и родителей о декоративных животных;

- формирование навыков ухода за ними;

- содействие духовно-нравственному воспитанию личности ребенка посредством общения с объектами живой природы и демонстрации положительного примера взрослых;

- развитие творческого мышления, фантазии, умения выражать свои впечатления от общения с животными в творческой работе;

- воспитание неравнодушного и бережного отношения ко всему живому, толерантности и милосердия у детей и родителей;

- раскрытие воспитательного потенциала родителей, повышение родительского авторитета, предоставление родителям возможности показать своим детям пример бережного отношения к живым существам.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование положительного настроя от совместной творческой деятельности, возникновение понимания друг друга, налаживание позитивных взаимоотношений и укрепление семейных связей родитель – ребенок.

2. На основе сформированных представлений детей и родителей о декоративных животных и полученных навыков ухода за ними возникновение мотивации к неравнодушному и бережному обращению с окружающими.

3. Раскрытие воспитательного потенциала родителей, повышение родительского авторитета за счет демонстрации положительного примера бережного отношения к живым существам.

4. Повышение социальной активности за счет неравнодушного отношения к окружающим, формирование мотивации на природоохранное поведение и участие в экологических акциях и мероприятиях.

**Критерии оценки результативности проекта**:

- меньше брошенных животных и растений (родители могут приносить животных и растения в центр на содержание), расширение видового разнообразия живого уголка и оранжереи;

- положительные отзывы родителей о работе клуба,

- реклама работы центра в социальных сетях;

- благотворительная помощь родителей (приносят корма, смеси, овощи для кормления животных);

- увеличение количества посетителей зооуголка и оранжереи;

- увеличение количества родителей, посещающих занятия вместе с детьми, интересующихся жизнью центра;

- повышение результативности участия в экологических акциях, творческих конкурсах;

- предложение материальной помощи в содержании животных.

**Предполагаемые продукты деятельности:** совместно созданные поделки для экологических конкурсов и акций: кормушки, агитлистовки, плакаты в защиту окружающей среды, видеоролики, семейные электронные фотоальбомы, странички – блоги в социальных сетях, сценарии семейных и календарных праздников.

**5.3.2. Проект «Развитие контактного зооуголка «Пушистые лапки»** - участник городского конкурса минигрантов «Действуем вместе» Общественного фонда развития города, участник Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Доброволец России»

**Тема проекта**: создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию экологической культуры детей и родителей оказывающей содействие укреплению детско-родительских отношений, расширение возможностей для применения инновационных методов и форм проведения занятий в центре.

**Участники проекта** - дети, их родители, педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог», семьи, не имеющие возможности держать дома декоративное животное, интересующиеся животным миром, семьи, имеющие гиперактивных детей, нуждающихся в коррекции поведения

**Цель проекта** – содействие укреплению детско-родительских отношений посредством создания предметной среды для совместного изучения мира живой природы, особенностей ухода за декоративными животными и семейного творчества.

**Задачи:** - оборудование экологической гостиной

- установка террариума для земноводных;

- оборудование уголка аквариумистики;

- оформление выставки творческих работ участников клуба

- оборудование цветочных горок из комнатных цветов;

- оборудование лаборатории занимательных опытов для юных исследователей природы.

**Ожидаемые результаты**

- появление специально оборудованного помещения для работы бесплатного клуба любителей живой природы и проведения занятий по анималтерапии со специфической предметной средой, оказывающей содействие укреплению детско-родительских отношений;

- расширение возможностей для применения инновационных методов и форм проведения занятий в центре.

**Критерии оценки результативности проекта**

- увеличение количества обучающихся - реклама работы центра в социальных сетях (увеличение количества статей и фотоотчетов);

- благотворительная помощь родителей (приносят корма, смеси, овощи для кормления животных);

- увеличение количества спонсоров для содержания животных.

- формирование мотивации к неравнодушному и бережному обращению с окружающими у детей и родителей появление стремления к участию в экологических акциях и мероприятиях, повышение результативности участия в экологических акциях, творческих конкурсах;

**5.3.3. Проект создания научного общества учащихся Советского района города Уфа Республики Башкортостан «ЭкоИнтеллектуал»**

**Тема проекта:** Создание добровольного творческого объединения учащихся Советского района, нацеленных совершенствовать свои знания в области естественных наук, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.

**Участники проекта:** Школьники Советского района от 9 до 17 лет, увлеченные исследовательской деятельностью, педагоги естественно-научной направленности МБОУ ДО «Эколого-биологического центра «Эколог» ГО г. Уфа РБ, учителя предметов естественно-научного цикла школ Советского района.

**Цель проекта:** создание интеллектуально - творческой молодежной среды Советском районе для популяризации естественных наук и развития познавательной активности школьников в учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- выявление одаренных детей в области естественных наук, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности

- обеспечение условий для активного вовлечения школьников Советского района в учебно-исследовательскую деятельность, обеспечение ресурсов для успешной реализации исследовательских проектов в области охраны окружающей среды.

- обучение методике проведения научного исследования с применением лабораторного оборудования и интерактивных технологий, сбора материала для различных исследований в природных условиях; способам оформления учебно-исследовательских работ, развитие навыков публичной защиты учебно-исследовательской работы.

- подготовка к участию в олимпиадах, слетах, конкурсах учебно-исследовательских работ, научно-практических конференциях.

- создание профориентационной площадки, осуществляющей предпрофессиональное обучение в области экологической безопасности для старших школьников Советского района и г. Уфы.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса школьников к учебно-исследовательской деятельности;

- создание базы учебно-исследовательских проектов и научных разработок в области охраны окружающей среды;

- создание профориентационной площадки УГНТУ, осуществляющей предпрофессиональное обучение в области экологической безопасности для старших школьников Советского района и г. Уфы с последующим поступлением в ВУЗы и ССУзы по экологическому профилю.

**Критерии оценки результативности проекта:**

- увеличение количества школьников Советского района, увлеченных научно-исследовательской деятельности в области естественно – научных дисциплин.

- увеличение количества школьников Советского района в числе победителей Олимпиад, МАН, научно-практических конференций, конкурсов учебно – исследовательских работ и др.

**5.3.4. Проект летней профильной экологической смены «Зеленый город» на базе Центра дневного пребывания «Эколог» -** победительГородского конкурса «Лучший лагерь столицы Республики Башкортостан» в номинации «Лучший проект организации летнего отдыха»

**Тема проекта**: организация профильных экологических смен на базе центра дневного пребывания для обеспечения непрерывности экологического образования и воспитания.

**Участники проекта:** дети, проявляющим неравнодушное отношение к проблемам окружающей среды и интерес к природоохранной и творческой деятельности, желающие принимать участие в экологических акциях и мероприятиях.

**Цель проекта:** содействие предпрофессиональной ориентации и успешной социализации детей и подростков в летний период, посредством вовлечения их в активную практикоориентированную природоохранную и волонтерскую деятельность.

**Задачи проекта:**

- укрепление физического и эмоционального здоровья, формирование мотивации к здоровому образу жизни и безопасному поведению в социуме;

- развитие творческих способностей, мотивации к позитивному общению и конструктивному взаимодействию в коллективе;

- пробуждения чувства эмоциональной близости с миром природы, воспитание неравнодушного отношения к проблемам окружающей среды, формирование стремления к природоохранной деятельности;

- воспитание уважения к культурно-историческим ценностям родного города, культуры поведения в общественных местах.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование команды активистов – волонтеров экоотряда «Зеленые ладошки» для реализации экологических проектов;

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья;

- расширение представлений об окружающем мире, проявление неравнодушного отношения к проблемам окружающей среды, интереса к природоохранной деятельности;

- формирование навыков здоровьесберегающего и безопасного поведения;

- раскрытие и развитие творческих способностей;

- приобретение навыков позитивного общения и коллективного

взаимодействия, изменение ценностных жизненных ориентацией детей в

позитивную сторону;

- соблюдение культуры поведения в общественных местах;

- формирование основ экологической культуры.

**Критерии оценки результативности проекта:**

- увеличение количества обучающихся в центре в следующем учебном году;

- увеличение количества положительных отзывов об участии в Центре дневного пребывания;

- увеличение количества активных участников экологических мероприятий;

- повышение родительской активности;

- установление дружбы и взаимопонимания между взрослыми и детьми, детей между собой

**-** реклама работы центра в социальных сетях (увеличение количества статей и фотоотчетов о работе Центра дневного пребывания и МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»;

- благотворительная помощь родителей (приносят корма, смеси, овощи для кормления животных).

**6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

**6.1. Методы диагностики результатов реализации программы развития**

* мониторинг образовательного и воспитательного процессов
* статистический анализ целевых показателей;
* сопоставление полученных и ожидаемых результатов;
* общая оценка итоговых результатов;
* прогнозирование стратегии дальнейшего развития

**6.2. Качественные показатели развития Центра**

* Созданы условия для осуществления экологического обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности,
* Обеспечивается доступность дополнительного образования посредством оказания востребованных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и социально-педагогической и других направленностей; отвечающих всем нормативным требования современного образования.
* Производится всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, путем мониторинга социального заказа на дополнительные образовательные услуги.
* В процессе обучения и воспитания у обучающихся центра формируется активная гражданская позиция и основы экологической культуры, воспитывается трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, бережное и ответственное отношение к окружающей природе, закладывается предпрофессиональная ориентация на основе профессионального самоопределения на основе развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности.
* Ведется активная работа по выявлению и оказанию поддержки одаренным детям, созданию «ситуации успеха» и продвижения на основе предоставления равных образовательных возможностей всем детям.
* Повышается эффективность и качество дополнительного экологического образования детей на основе постоянного усовершенствования кадрового и методического обеспечения, внедрения инновационных методик и современных образовательных технологий.
* Повышается престиж и значимость учреждения в социуме на основе распространения передового педагогического опыта, совершенствования механизмов эффективного взаимодействия с семьей и развития сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.
* Расширяются материальные возможности центра засчет активного развития материально-технической базы, накопления и эффективного использования материально – технических ресурсов.

**6.3. Количественные показатели развития Центра**

**6.3.1. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | | Динамика роста по годам | | |
| I этап -2018 г. | II этап -2019 г. | III этап – 2020 г. |
| 1. **Контингент обучающихся** | | | | | |
| Увеличение количества обучающихся центра | | чел. | 941 чел. | 1100 чел. | 1350 чел. |
| Увеличение доли обучающихся от общего количества детей Советского района и г. Уфа | | % | 7% | 8% | 9% |
| Повышение сохранности контингента | | % | 80% | 90% | 100% |
| Увеличение количества участников массовых мероприятий | | % от общей численности учащихся Советского района | 19% | 22% | 25% |
| Увеличение количества победителей массовых мероприятий | | % от общей численности обучающихся центра | 20% | 25% | 30% |
| Увеличение количества одаренных детей | | 10% | 20% | 30% |
| Увеличение количества детей особой заботы (ОВЗ, детей – сирот, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | | 5% | 10% | 15% |
| 1. **Педагогические кадры** | | | | | |
| Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | % от общей численности педагогов | | 65% | 75% | 85% |
| Увеличение количества педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства | 22% | 25% | 30% |
| Увеличение количества педагогов, имеющих звания, награды | 70% | 75% | 80% |
| Увеличение количества педагогов, распространяющих свой педагогический опыт | 50% | 70% | 90% |
| 1. **Программно – методическое обеспечение** | | | | | |
| Увеличение количества новых дополнительных общеобразовательных программ | % + (процент прироста) | | 5% | 6% | 7% |
| Увеличение количества авторских программ | % от общего количества программ | | 1% | 10% | 15% |
| Увеличение количества программ адаптированных для внеурочной деятельности в рамках ФГОС | % от общего количества программ | | 40% | 45% | 50% |
| Увеличение количества опубликованных методических материалов, статей, докладов | % + (процент прироста) | | 5% | 10% | 15% |
| Повышение эффективности реализации дополнительных образовательных программ | % высокого уровня усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ | | 60% | 70% | 80% |
| 1. **Инновационная активность и расширение внешних связей** | | | | | |
| Увеличение количества новых объединений | % + (процент прироста от уже имеющихся) | | 5% | 6% | 7% |
| Увеличение количества приоритетных направленностей: естественно-научной и туристско – краеведческой | % от общего количества объединений | | 44% | 55% | 65% |
| Внедрение инновационных форм и технологий обучения и воспитания, новых образовательно – воспитательных моделей | Ед. | | Модель работы с семьей  Модель организации воспитательной работы | Технология интерактивного обучения с применением современных компьютерных технологий | Технология дистанционного обучения |
| Открытие инновационных площадок | Ед. | | Инновационная площадка ИРО РБ по теме «Экологическое воспитание как основа профессионального самоопределения школьников в условиях экологического Центра». | | |
| Реализация социальных проектов | Ед. | | Семейный клуб любителей живой природы | Районный ресурсный Центр экологического образования и воспитания  «ЭкоИнтелектуал» | Экологические проекты «Я познаю, я берегу, я защищаю»; «Детский эко-парк» |
| Увеличение количества заключенных договоров о взаимодействии с ОУ, организациями, учреждениями, предприятиями | Ед. | | 7 шт. | 9 шт. | 10 шт. |
| 1. **Материально -техническое обеспечение** | | | | | |
| Увеличение суммы внебюджетных средств, заработанных на платных услугах | Руб. | | 260000 руб. | 400000 руб. | 600000 руб. |
| Обеспечения высокого уровня содержания помещений центра | Отсутствие штрафов, предписаний | | Отсутствуют | Отсутствуют | Отсутствуют |
| Повышение эффективности мероприятий по энергосбережению | Экономия коммунальных средств | | Перерасходов нет | Экономия 5% | Экономия 10% |
| Приобретение товаров и услуг, необходимых для развития центра | Шт. | | Замена клеток и вольеров в зооуголке | Приобретение мультимедийного оборудования для учебного процесса | Приобретение услуг по благоустройству территории |

**6.3.2.Продукты реализации программы развития**

* Семейный клуб любителей живой природы для детей и взрослых с функциями:

- пропаганды семейных форм экологического воспитания;

- патронажа контактного зооуголка «Пушистые лапки».

* Районный ресурсный Центр экологического образования и воспитания

«ЭкоИнтелектуал» с функциями:

- обобщения и распространения педагогического опыта учителей и педагогов дополнительного образования эколого – биологической направленности по научно- исследовательской деятельности обучающихся в образовательном пространстве района через привлечения к сотрудничеству ВУЗов.

- подготовки одарённых детей естественно - научного профиля, экологического актива школьников для реализации социально – значимых проектов.

* Инновационная площадка ИРО РБ по теме «Экологическое воспитание как основа профессионального самоопределения школьников в условиях экологического Центра».
* Социально значимые проекты и программы в области экологического воспитания, и программы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями города Уфа и Республики Башкортостан

**Риски реализации программы:**

-инертность ряда педагогических кадров в осуществлении преобразований в достижении качественно нового образовательного результата,

-неуверенность педагогов в собственных силах, недостаточный уровень методической и научной культуры у молодых педагогов,

-нежелание находиться в инновационном поиске и неумение использовать педагогическую рефлексию,

-затруднения в выстраивании взаимоотношений с обучающимися, их родителями,

-недостаточная готовность к условиям работы в сфере дополнительного образования детей.

- риск неэффективного управления Программой (риск неэффективных управленческих решений; риск отсутствия необходимой координации и др).

-риск того, что не будет решена задача создания системы оценки качества образования. Отсутствие понятной системы оценки результатов и условий обучения приведет к устойчивой тенденции снижения качества образования;  
 -снижение мотивации детей на посещение занятий по образовательным программам;

-конкуренция со стороны других учреждений, реализующих образовательные программы различной направленностей

**Способы предотвращения рисков**

- необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения Программы. Последствия ее реализации должны быть ясны и понятны педагогическому коллективу;

-мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

-широкое привлечение родительской общественности и педагогического коллектива к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;

-публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы и др.

-привлечение внебюджетных средств;

-разнообразие предоставляемых услуг, мониторинг запросов населения в микрорайоне на предоставление образовательных услуг;

-мероприятия по информированию населения о возможностях и услугах дополнительного образования в Центре;

-организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию;

-создание инициативных творческих групп педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания.

**Список используемой литературы**

**Нормативные акты:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Конституция Республики Башкортостан.

4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

5. Закон Российской Федерации «Об образовании».

6. Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании».

7. Закон Республики Башкортостан «Об образовании».

8. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

9. Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03).

10. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010 г.

11. Республиканская целевая программа «Развитие системы дополнительного образования в Республике Башкортостан» на 2007 – 2011 г.г.

12. Программа развития системы образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2007 – 2011 г.г.

**Другие источники**

1. Арцев М.Н. Образовательная программа как программа развития образовательного учреждения (методические рекомендации) «Завуч» № 5 – 2010 г.

2. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования. Учебно – методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. Новосибирск, 2008 г.

3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. \под редакцией Степанова Е.Н. М. 2009 г.

4. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей..2010 г.

5. Кайгородцева М.В. Методическая работа оп системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. Волгоград 2008 г.

6. Куприянов Б.В., Татаринова И.Б. Программирование развития учреждений дополнительного образования, М., 2004 г.

7. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы, М., 2010 г.