Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ ДО
«Эколого-биологический
центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ

_____ О.В. Коровина
«11» 02 2021 г.

Принято на пед совете
протокол № 3 от 11.02.2021 г.

Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

г. Уфа-2021

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработано в соответствии со статьями 13, 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ", Уставом МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» (далее Учреждение) и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» (далее – Центр) в сетевой форме взаимодействия с организациями-партнерам.

1.3. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций[1] (далее вместе - организации).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - договор о сетевой форме). Сетевая дополнительная общеобразовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.5. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"[2] и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
- организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или)

организация (образовательная, научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

1.6 Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - сетевая форма) применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности при сетевой форме для образовательных организаций

3.1. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Порядок и условия взаимодействия Учреждений при осуществлении сетевых форм реализации образовательных общеразвивающих программ, а так же сами сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются договором между ними.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в Учреждениях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между Учреждениями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, характер и объем ресурсов, используемых каждым Учреждением, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы несколькими Учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждения совместно разрабатывают и утверждают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4. Регламент организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план (индивидуальный учебный план), и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности Учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих учреждений) видов учебной деятельности. При использовании для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ресурсов иных Учреждений, перечисленные документы согласовываются.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в которое

обучающиеся были приняты на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Перечисленные документы согласовываются с учреждениями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебнометодических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Сетевая дополнительная общеобразовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

4.7. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.8. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

4.9. При приеме на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

4.10. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.11. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

4.12. Обучающиеся по сетевой дополнительной общеобразовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации. На период реализации части сетевой дополнительной общеобразовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

4.13. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным

планом сетевой дополнительной общеобразовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

4.14. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

4.15. По завершению освоения в полном объеме части сетевой дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

4.16. Выдача документов об обучении по сетевым дополнительным общеобразовательным программам, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный педагог дополнительного образования Учреждения, в которое обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данного Учреждения;
- штатный педагог дополнительного образования Учреждения, в которое обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другого Учреждения, участвующего в сетевом взаимодействии;
- педагог дополнительного образования, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Учреждения, в которое обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- педагог дополнительного образования другого Учреждения, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории Учреждения, в которое обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации

6.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, в которое обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

6.2. Учреждение, реализующее в рамках совместной деятельности отдельные части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы, обеспечивает текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих видов учебной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебной деятельности в других Учреждениях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающиеся были приняты на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.4. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

6.5. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

6.6. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.

7.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в Учреждении.

7.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим Советом Учреждения