#### БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ

ӨФӨ КАЛАЬЫ КАЛА ОКРУГЫ ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАЬЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ «ЭКОЛОГ» ЭКОЛОГИЯ-БИОЛОГИЯ ҮЗӘГЕ» ӨСТӨМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕЬЫ

450059, Өфөк., Комсомол ур., 79-сы й. Тел./факс: (347) 241-32-88 E-mail: zentrekolog@mail.ru



ОКПО 39984308 ОГРН 1030204602867 ИНН/КПП 0278037966/ 027801001 РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450059, г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 79 Тел./факс: (347) 241-32-88 4466 E-mail: zentrekolog@mail.ru

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог

Суверт И.Г. Филева «29» ими 2020 г. «Утверждаю»

И. о. директора МБОУ ДО

«ЭБЦ «Эколог»

городского округа г. Уфа РБ»

О.В. Коровина

2020 г.

Принят на общем собрании коллектива МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»

от «<u>29</u>» <u>июе 2020</u> г., протокол №

Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан по итогам работы в 2019-2020 учебном году

### 1. Общая характеристика учреждения:

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Центр),

*Тип*: Учреждение дополнительного образования.

Вид: Эколого-биологический центр.

Статус учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

*Учредитель*: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Лицензия: серия 02ЛО1 № 0006103, регистрационный номер 4377 от 09.06.2016 г. бессрочно с приложением № 1 серия 02П01 № 0011901;

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 марта 2009 года, регистрационный номер 96, серия АВ 000505

- 1.3. Местонахождение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан находится по адресу: 450059, г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 79
- *1.4.* Филиалов нет.
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебного года учебного года в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ работало 24 объединения по 4 - м направленностям, где занимались 983 чел.

1 D paccia						,	r 1			
учреждения, район	количест во обучающ	Общее количест во детей в УДО района	На базе	УДО	На базе	ОУ	Континг	ент обучаю	щихся	
МБОУ ДО			Количе	Количес	Количе	Количес	Количе	Количеств	Количе	Количество
«Эколого-			ство	тво	ство	ТВО	ство	о детей-	ство	детей с
биологическ			групп	детей	групп	обучающ	одаренн	сирот;	детей	ограниченн
ий центр						ихся	ых	детей,	группы	ыми
«Эколог»							детей	оставшихс	риска	возможност
городского								я без		ями
округа город	ļ							попечения		здоровья
Уфа								родителей;		
Республики								детей из		
Башкортост	ļ							многодетн		
ан								ых и		
	ļ							малообесп		
	ļ							еченных		
								семей		
		983 чел	52	612 чел.	25	371 чел.	85 чел.	7 чел.	1 чел.	4 чел.
							1			

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» (далее - Центр) городского округа город Уфа на 2018-2020годы (далее-Программа) - нормативно-управленческий документ, в котором изложены стратегия и тактика развития учреждения с учетом конкретных условий, инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств и инноваций.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программнометодической, материально-технической базы Центра «Эколог» в период ее разработки.

Цель программы развития - совершенствование условий для осуществления экологического обучения и воспитания в интересах личности, государства, обеспечения охраны здоровья общества, создания разностороннего благоприятных условий развития ДЛЯ личности, обеспечение доступности качества дополнительного образования И потребностям Советского района на основе адекватного социальным повышения эффективности и открытости образовательной системы Центра.

### Задачи программы развития

- •обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности, посредством оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и социально-педагогической и других направленностей;
- •воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся, посредством пропаганды эколого-натуралистической и природоохранной деятельности в социуме;
- •обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного экологического образования, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, путем мониторинга социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- •развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем выявления и оказание поддержки проявлениям одаренности детей, создание ситуации успеха и привлечение к участию в массовых мероприятиях;
- •трудовое воспитание, предпрофессиональная ориентация и подготовка учащихся, посредством осуществления предпрофильной подготовки детей;

- •совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, достижение его эффективности и качества.
- •повышение качества оказываемых дополнительных образовательных услуг путем совершенствования кадрового и методического обеспечения, внедрения инновационных методик и технологии воспитания и обучения с учётом региональных тенденций, распространения передового педагогического опыта;
- •развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности, к участию в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях.
- •укрепление материально-технической базы, путем осуществления деятельности по приобретению материально-технических средств и благоустройству в соответствии с требованиями, нормами и правилами, установленными в области охраны труда и охраны окружающей среды;
- •совершенствование механизмов эффективного взаимодействия с семьей, сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями на основе взаимовыгодного сотрудничества.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Созданы условия для осуществления экологического обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности,
- Обеспечивается доступность дополнительного образования посредством оказания востребованных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и социально-педагогической и других направленностей; отвечающих всем нормативным требования современного образования.
- Производится всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, путем мониторинга социального заказа на дополнительные образовательные услуги.
- В процессе обучения и воспитания у обучающихся центра формируется гражданская позиция И основы экологической культуры, воспитывается трудолюбие, уважение к правам свободам человека, бережное и ответственное отношение окружающей природе, предпрофессиональная ориентация закладывается основе профессионального самоопределения на основе развитие научноисследовательской деятельности учащихся, привлечение их к активной природоохранной деятельности.
- Ведется активная работа по выявлению и оказанию поддержки одаренным детям, созданию «ситуации успеха» и продвижения на основе предоставления равных образовательных возможностей всем детям.
- Повышается эффективность и качество дополнительного экологического образования детей на основе постоянного

усовершенствования кадрового и методического обеспечения, внедрения инновационных методик и современных образовательных технологий.

- Повышается престижи значимость учреждения в социуме на основе распространения передового педагогического опыта, совершенствования механизмов эффективного взаимодействия с семьей и развития сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями.
- Расширяются материальные возможности центра засчет активного развития материально-технической базы, накопления и эффективного использования материально технических ресурсов.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Ф.И.О.	нных лиц. Должность	Стаж	Категория	Профессиональн	Телефон
		работы в должнос ти		ые достижения	
Макарычева Елена Александровна	Директор	Згода	Соответствие занимаемой должности	Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан; Почетная грамота Управления образования ГО г. Уфа РБ; Благодарственное письмо Главы Администрации Советского района ГО г. Уфа РБ;	89373159011
Коровина Ольга Витальевна	заместитель директора по учебновоспитательно й работе	8 лет	Занимаемой должности  ———————————————————————————————————	Победитель Республиканского конкурса методистов дополнительного образования детей, Победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям», победитель Международного конкурса методических разработок «Новая компетенция» «Отличник образования РБ», Почетная грамота Управления образования ГО г. Уфа РБ Почетная грамота МПР РБ, Благодарственное письмо МО РБ, Благодарственное письмо Главы Администрации ГО г. Уфа РБ Благодарственное письмо Главы	

	Администрации Советского района ГО г. Уфа РБ
--	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, а также иные, предусмотренные законом Российской Федерации и Республики Башкортостан и настоящим Уставом органы, действующие на основании положения о них или других локальных актах Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание) является коллегиальным органом.

Структура общего собрания.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола общего собрания.

Компетенция общего собрания.

К компетенции общего собрания относится:

- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;
- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;
  - рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;
- рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета;
  - утверждение основных направлений деятельности Учреждения;
- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году;
  - утверждение результатов самообследования Учреждения;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Учреждения.

Общее собрание правомочно выносить решения при наличии на заседании не менее 2/3 своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания. Заседания общего собрания оформляются протоколом.

Порядок формирования и сроки полномочий общего собрания.

Общее собрание является постоянно действующим органом Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет является коллегиальным органом.

Структура Педагогического совета.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения (в т.ч. структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Секретарь Педагогического совета ведет соответствующую документацию.

Компетенция Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности
   Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов Учреждения;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее 2/3 своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Заседания Педагогического

совета оформляются протоколом.

Порядок формирования и сроки полномочий Педагогического совета.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, формируется из всех педагогических работников Учреждения, действует бессрочно.

Педагогический совет собирается по мере необходимости и по инициативе председателя Педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о Педагогическом совете Учреждения.

Руководитель Учреждения объявляет о дате проведения Педагогического совета не позднее, чем за семь дней до его созыва. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета.

Методический совет Учреждения.

Методический совет Учреждения (далее - Методический совет) является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения.

Структура Методического совета.

Председатель и члены в Методический совет избираются Педагогическим советом из числа сотрудников Учреждения и утверждаются Руководителем Учреждения.

Компетенция Методического совета.

К компетенции Методического совета относится:

- научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;
  - разработка планов и программ деятельности Учреждения;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;
- выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.

Порядок формирования и сроки полномочий Методического совета.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, формируется из числа сотрудников (административно-управленческого персонала Учреждения, опытных педагогов и методистов) Учреждения и действует бессрочно.

Методический совет Учреждения собирается по мере необходимости по инициативе председателя Методического совета.

Порядок организация работы регламентируется Положением о Методическом совете Учреждения.

Методический совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Заседания Методического совета оформляются протоколом.

Родительский комитет (далее - Комитет) является коллегиальным органом.

Структура Комитета.

В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, по одному от каждого объединения и двух представителей от Учреждения.

Компетенция Комитета.

К компетенции Комитета относится:

- а) содействие администрации Учреждения:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
  - в защите законных прав и интересов обучающихся;
  - в организации и проведении мероприятий Учреждения.
- б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.

Комитет является органом самоуправления Учреждения и действует на основании Положения о Родительском комитете Учреждения.

Комитет работает по разработанному и принятому им регламенту работы и плану, которые согласуются с Руководителем Учреждения. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Комитета. Заседания Комитета оформляются протоколом.

Порядок формирования и сроки полномочий Комитета. Представители в Комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Численный состав Комитета Учреждение определяет самостоятельно.

Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

Комитет свою работу организует согласно Положению о Родительском комитете Учреждения и призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- 1.8. Наличие сайта учреждения: сайт www.sovdebc.ru
- 1.9. Контактная информация тел./факс (8347) 241-32-88; e-mail zentrekolog@mail.ru

# 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Перечень реализуемых программ в 2019-2020 учебном году на бюджетной основе

1		Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Тип программы	Ф.И.О. педагога	Место реализации
"Эконительнея" (изучение восологии с внучно- пессазовательской точки эрения)   1 год   13-17 лет   Модифинирования   Гладких Алексиндр   Диникования   1 год   13-17 лет   Модифинирования   Гладких Алексиндр   Диникования   1 год   3-12 лет   Модифинирования   Диникования   Диник			Естествен	но-научная направ	вленность	l	решинации
2	1	"Экоинтеллект" (изучение экологии с научно-	2 года	13-17 лет	Модифицированная		ЭБЦ
Васписбный мар пистов для ворошья и респів (боганика) и респів (боганика) и респів (боганика) (боганика) (боганика) (боганика) (да вереспів мара пінц) (да версспів пінц) (да версспів мара пінц) (да версспів пінц) (да верспів пінц) (да верспів пінц) (да верспів пінц) (да версспів пінц) (да в	2	"Научное объединение "Экокипер" (изучение зоологии с научно-	1 год	13-17 лет	Модифицированная		ЭБЦ
3дуардовна   3д	3	«Волшебный мир цветов для взрослых и детей»	1 год	8-12 лет	Модифицированная		ОУ № 107
5	4	«Орнитология с основами экологии»	2 года	12 – 16 лет,	Модифицированная		ОУ № 117
6         Олаборатория змологического мониторинга» (кологические научие- исследовательские проекты)         1 год         13-17 лет         Модифицированная Курамшина Наталья Горгиевна         ЭБЦ горгиевна         ОБЦ горгиевна <td>5</td> <td>"Экознайка" (защита окружающей среды для</td> <td>1 год</td> <td>6-10 лет</td> <td>Модифицированная</td> <td></td> <td>ЭБЦ</td>	5	"Экознайка" (защита окружающей среды для	1 год	6-10 лет	Модифицированная		ЭБЦ
7	6	«Лаборатория экологического мониторинга» (экологические научно-	1 год	13-17 лет	Модифицированная		ЭБЦ
8         «Формирование» жологических систем)         1 год         12-17 лет         Модифицированная Дамирович         Наздров Айрат Дамирович         ЭБЦ дамирович           9         "В мире животных систем)         1 год         7-12 лет         Модифицированная Георгиевна         Пербакова Елена Георгиевна         ЭБЦ резыных групп животных)           10         Туристический клуб "Эколог" (туртим)         1 год         10-13 лет         Модифицированная Камалетдинова Елена Александровна Александровна (краеведене)         Хабирьянов Флос Фагимович         ЭБЦ Фагимович           11         Школа юных-краеведов- экскурсоводов "Жемчужины Башкоргостана" (краеведене)         1 год         7-12 лет         Модифицированная Камалетдинова Елена Александровна (поделки из природного и бросового материала)         Ухажественно-эстетическая направленность         3 года         7-11 лет         Модифицированная Марсовна         Хуснетдинова Алина Марсовна         3 БПЦ ОУ Марсовна         3 БПЦ ОУ Марсовна         3 БПЦ ОУ Марсовна         4 года         3 ГОДа         7-14 лет, Модифицированная Исмагилова Регина Радисовна         4 года         3 БПЦ ОУ Марсовна         3 БПЦ ОУ Марсовна         4 года         3 ГОДа         7-14 лет, Модифицированная Исмагилова Регина Радисовна         4 года         3 БПЦ ОУ Марсовна         3 БПЦ ОУ Марсовна         4 года         3 ГОДа         4 года         4 года         4 года         4 года         4 года         4 года	7	"Мой любимый зооуголок"	1 год	8-12 лет	Модифицированная		ЭБЦ
9         ** В мире живогтных" (игучение разных групп животных)         1 год         7-12 лет         Модифицированная Пероя животных         3БЦ георгиевиа         3DБЦ георги	8	культуры» (биомониторинг и сохранение	1 год	12-17 лет	Модифицированная	Назыров Айрат	ЭБЦ
10         Туристический клуб "Эколог" (туризм)         1 год         10-13 лет         Модифицированная         Хабирьянов Флюс Фагимович Одинович         ЭБЦ Фагимович           11         Школа юных-краеведов-экскурсоводов "Жемчужины Башкоргоствана" (краеведение)         1 год         7-12 лет         Модифицированная Камалегдинова Елена Александровна         ОУ № 107           12         «Декоративное объединение «Пчелки» (поделки из природного и бросового материала)         2 года         7-11 лет         Модифицированная Модифицированная         Мусистдинова Алина Александровна         3БЦ, ОУ № 107           13         «Мастерилки» (неградиционные техники ДПИ)         2 года         7-14 лет, Модифицированная         Исмагилова Регина Радисовна         3БЦ, ОУ № 117           14         "Пряничный домик. Лепка" (лепка из гины, теста, пластилина)         1 год         6-9 лет         Модифицированная Радисовна         Уакимова Алиса Алиса Альфритовна         2 года         7-13 лет, Модифицированная Радисовна         Уакимова Алиса Алиса Альфритовна         ОУ № 117           16         "Декоративная композиция" (декоративная композиция")         3 года         7-12 лет         Авторская         Щербакова Елена Георгиевна         9БЦ           17         "Волшебный войлок" (техника работые шерстью)         1 год         7-10 лет         Модифицированная Альфритовна         Хакимова Алиса Альфритовна         Альфритовна	9	"В мире животных" (изучение					ЭБЦ
(туризм)         Сангмович         Фагимович           11 ШКола юных-краеведов- экскурсоводов "Кемтужины башкортостана" (краеведение)         1 год         7-12 лет         Модифицированная Камалетдинова Елена Александровна         СУУ№ 107           12 «Декоративное объединение «Пчелки» (поделки из природного и бросового материала)         2 года         7 -11 лет         Модифицированная Марсовна         Хусиетдинова Алина Марсовна         ОУ № 107           13 «Мастерилки» (неградиционные техники ДПИ)         2 года         7 -14 лет         Модифицированная Радисовна				•		T	1
экскурсоводов "Жемчужины Башкоргостнан" (краеведение)         Едена Александровна (краеведение)         ВЕД, ОУ Домественно-эстетическая направленность         ВЕД, ОУ Домественно-эстетическая направленность         Ухуснетдинова Алина (под, 117 (под, 110, 110, 110, 117)         ВБЦ, ОУ Домественность (поделки из природного и бросового материала)         ВБЦ, ОУ Домественность (поделина из глины, теста, пластилина)         ВСП, ОУ Домественная (поделина из глины, теста, пластилина)         Исматилова Регина Радисовна (мем 117, 100         ВБЦ, ОУ Домественная (мем 117, 100         Модифицированная (мем 117, 100         Исматилова Регина Радисовна (мем 117, 100         ВБЦ, ОУ Домественная (мем 117, 100         Модифицированная (мем 117, 100         Исматилова Регина Радисовна (мем 117, 100         ВБЦ, ОУ Домественная (мем 117, 100         ВБЦ, ОУ Домественная (мем 117, 100         ВБЦ (мем 117, 100         ВСП, ОУ Домественная (мем 117, 100         ВСП, ОУ		(туризм)				Фагимович	
Художественно-эстетическая направленность           12         «Декоративное объединение «Пчелки» (поделки из природного и бросового материала)         2 года         7 - 11 лет         Модифицированная Марсовна         Хуснетдинова Алина Марсовна         100,117           13         «Мастерилки» (неградиционные техники ДПИ)         2 года         7 - 14 лет, Модифицированная Радисовна         Исмагилова Регина Радисовна         >№117, 100           14         "Пряничный домик. Лепка" (лепка из гринода и творчество» (поделки из природного материала)         2 года         7 - 13 лет, Модифицированная Альфритовна         Хакимова Алиса Альфритовна         ЭБЦ Радисовна           15         «Природа и творчество» (поделки из природного материала)         3 года         7 - 12 лет         Модифицированная Альфритовна         Хакимова Алиса Альфритовна         9БЦ Георгиевна           16         "Декоративное рисование, бумагопластика, панно из природных материалов)         3 года         7 - 12 лет         Модифицированная Альфритовна         Хакимова Алиса Альфритовна         9БЦ           17         "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)         1 год         7 - 10 лет         Модифицированная         Хакимова Алиса Альфритовна         Альфритовна           18         «Я рисую» (основы живописи)         2 года         10 - 14 лет         Модифицированная         Кироева Зульфия Района         9БЦ           20 </td <td>11</td> <td>экскурсоводов "Жемчужины Башкортостана"</td> <td>1 год</td> <td>7-12 лет</td> <td>Модифицированная</td> <td>Елена</td> <td>Oy № 107</td>	11	экскурсоводов "Жемчужины Башкортостана"	1 год	7-12 лет	Модифицированная	Елена	Oy № 107
«Пчелки» (поделки из природного и бросового материала)         2 года         7-14 лет, 7-14 лет, 7-14 лет, 7-14 лет, 7-14 лет, 7-15 модифицированная 7-15 модифицированная 7-15 модифицированная 7-15 модифицированная 7-16 модифицированная 7-16 модифицированная 7-17 лет         Исмагилова Регина Радисовна 7-16 модифицированная 7-17 лет         ЭБЦ 7-18 лет, 7-18 лет, 7-19 лет         Модифицированная 7-19 лет         Исмагилова Регина 7-18 дет, 7-19 лет         ЭБЦ 7-19 лет         ОУ № 117         № 117			Художественн	о-эстетическая наі	<b>травленность</b>		l.
13         «Мастерилки» (нетрадиционные техники ДПИ)         2 года         7-14 лет,         Модифицированная Радисовна         Исмагилова Регина Радисовна         ЭБЦ, ОУ № 117, 100           14         "Пряничный домик. Лепка" (лепка из глины, теста, пластилина)         1 год         6-9 лет         Модифицированная         Исмагилова Регина Радисовна         ЭБЦ           15         «Природа и творчество» (поделки из природного материала)         2 года         7-13 лет,         Модифицированная         Хакимова Алиса Альфритовна         ОУ № 117           16         "Декоративная композиция" (декоративное рисование, бумагопластика, панно из природных материалов)         3 года         7-12 лет         Авторская         Щербакова Елена Георгиевна         ЭБЦ           17         "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)         1 год         7-10 лет         Модифицированная         Хакимова Алиса Альфритовна         ЭБЦ           18         «Я рисую» (основы живописи)         2 года         7-12 лет         Модифицированная         НегановаЛилияГафа ровна         ОУ № 117           19         «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)         2 года         10-14 лет         Модифицированная         Киреева Зульфия Наиловна         ЭБЦ           20         «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)         2 года (ОВЗ)         7-8 лет         Модифицированная	12	«Пчелки» (поделки из природного и	2 года	7 -11 лет	Модифицированная		ЭБЦ, ОУ № 100,117
из глины, теста, пластилина)       2 года       7-13 лет, магрирода и творчество» (поделки из природного материала)       2 года       7-13 лет, магриродного материала       Модифицированная дакимова Алиса Альфритовна       ОУ № 117         16       "Декоративная композиция" (декоративное рисование, бумагопластика, панно из природных материалов)       3 года       7-12 лет       Авторская       Щербакова Елена Георгиевна       ЭБЦ         17       "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)       1 год       7-10 лет       Модифицированная дакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         18       «Я рисую» (основы живописи)       2 года       7-12 лет       Модифицированная дакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         19       «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)       2 года       10-14 лет       Модифицированная дакимова Алиса Альфритовна       ОУ № 117         20       «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Наиловна       Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ         21       «В мире звуков» (погопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Юрьевна       Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ № 117         22       «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная Модифицированная       Пакирьянов Морис       ЭБЦ	13	«Мастерилки» (нетрадиционные	2 года	7-14 лет,	Модифицированная		ЭБЦ, ОУ №117, 100
из природного материала)       3 года       7-12 лет       Авторская       Щербакова Елена Георгиевна       ЭБЦ         16 "Декоративная композиция" (декоративное рисование, бумагогластика, панно из природных материалов)       1 год       7-10 лет       Модифицированная Альсфритовна       Хакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         17 "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)       1 год       7-12 лет       Модифицированная Альфритовна       Хакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         18 «Я рисую» (основы живописи)       2 года       7-12 лет       Модифицированная НегановаЛилияГафа ровна       ЭБЦ         19 «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)       2 года       10-14 лет       Модифицированная НегановаЛилияГафа ровна       ОУ № 117         20 «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Наиловна       Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ         21 «В мире звуков» (логопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ № 117         22 «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ № 17	14		1 год	6-9 лет	Модифицированная		ЭБЦ
(декоративное рисование, бумагопластика, панно из природных материалов)       Георгиевна       Георгиевна         17 "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)       1 год 7-10 лет Модифицированная (техника работы с шерстью)       Хакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ Альфритовна         18 «Я рисую» (основы живописи)       2 года (основы живописи)       7-12 лет Модифицированная (негановаЛилияГафа ровна       ЭБЦ Альфритовна         19 «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)       2 года (основы живописи)       10-14 лет Модифицированная (негановаЛилияГафа ровна       ОУ № 117 ровна         20 «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года (основание)       7-12 лет Модифицированная (научение англ.языка)       Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ Оу № 117 ровна         21 «В мире звуков» (логопедическая помощь)       2 года (основание)       7-8 лет Модифицированная (приходько Татьяна Юрьевна)       ОУ № 117 ровна         22 «Шахматы»       1 год       7-12 лет Модифицированная (приходько Татьяна Корьевна)       ОУ № 117 ровна		из природного материала)		,	1	Альфритовна	ОУ № 117
17       "Волшебный войлок" (техника работы с шерстью)       1 год       7-10 лет       Модифицированная Альфритовна       Хакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         18       «Я рисую» (основы живописи)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Альфритовна       Хакимова Алиса Альфритовна       ЭБЦ         19       «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)       2 года       10-14 лет       Модифицированная ровна       НегановаЛилияГафа ровна       ОУ № 117         20       «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Наиловна       Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ         21       «В мире звуков» (логопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Юрьевна       Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ № 117         22       «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная Шакирьянов Морис       ЭБЦ	16	(декоративное рисование, бумагопластика, панно из	3 года	7-12 лет	Авторская		ЭБЦ
(основы живописи)       Альфритовна       Альфритовна         19       «Экология в рисунках» (плакаты и листовки на экотематику)       2 года       10-14 лет       Модифицированная ровна       НегановаЛилияГафа ровна       ОУ № 117         20       «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ Наиловна         21       «В мире звуков» (погопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Юрьевна       Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ №117         22       «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная       Шакирьянов Морис       ЭБЦ	17	"Волшебный войлок"	1 год	7-10 лет	Модифицированная		ЭБЦ
листовки на экотематику)         Социально-педагогическая направленность         ровна         В мире звуков» (погопедическая направление)         2 года         7-12 лет         Модифицированная Наиловна         Киреева Зульфия Наиловна         ЭБЦ Наиловна           21 «В мире звуков» (погопедическая помощь)         2 года (ОВЗ)         7-8 лет         Модифицированная Норьевна         Приходько Татьяна Юрьевна         ОУ №117           22 «Шахматы»         1 год         7-12 лет         Модифицированная         Шакирьянов Морис         ЭБЦ	18	1 2	2 года	7-12 лет	Модифицированная		ЭБЦ
20       «Живой мир на английском языке" (изучение англ.языка)       2 года       7-12 лет       Модифицированная Наиловна       Киреева Зульфия Наиловна       ЭБЦ         21       «В мире звуков» (логопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Юрьевна       Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ №117         22       «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная       Шакирьянов Морис       ЭБЦ	19		2 года	10-14 лет	Модифицированная		ОУ № 117
(изучение англ.языка)       Наиловна         21 «В мире звуков» (логопедическая помощь)       2 года (ОВЗ)       7-8 лет       Модифицированная Юрьевна       Приходько Татьяна Юрьевна       ОУ №117 Юрьевна         22 «Шахматы»       1 год       7-12 лет       Модифицированная Шакирьянов Морис       ЭБЦ			Социально-по	едагогическая нап	равленность		
помощь   НОрьевна   Норьевна   22 «Шахматы»   1 год   7-12 лет   Модифицированная   Шакирьянов Морис   ЭБЦ	20		2 года	7-12 лет	Модифицированная		ЭБЦ
	21		2 года (ОВЗ)	7-8 лет	Модифицированная	*	ОУ №117
"Шахматы")	22	(начальный курс обучения игре	1 год	7-12 лет	Модифицированная		ЭБЦ
23 «Фантазеры» (арт-терапия) 1 год 7-12 лет Модифицированная Джумабаева Светлана Ильинична	23	,	1 год	7-12 лет	Модифицированная		ЭБЦ

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ в 2019-2020 учебном году в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг

1	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Тип программы		Место реализации
		Социально-	педагогическая нап	равленность		
1	«Занимательный английский» (углубленное изучение языка)	1 год	4-6 лет	Модифицированная	Киреева Зульфия Наиловна	ЭБЦ «Эколог»
2	«Слоговичок» (работа с логопедом – дефектологом)	1 год	3,5-7 лет	Модифицированная	Приходько Татьяна Юрьевна	ЭБЦ «Эколог»
3	"Эбру" (техника рисования на воде)	1 год	5-8 лет	Модифицированная	Хакимова Алиса Альфритовна	ЭБЦ «Эколог»
4	Творческая студия «БэбиАрт» (развитие мелкой моторики)	1 год	С 2х лет	Модифицированная	Хакимова Алиса Альфритовна	ЭБЦ «Эколог»
5	«Умники и умниць» (внеурочная деятельность младших школьников)	1 год	14-17 лет	Модифицированная	Приходько Татьяна Юрьевна	ЭБЦ «Эколог»

### 2.2. Инновационная деятельность

#### Инновационная деятельность

В режиме инновационной деятельности в центре проводится следующая работа:

- В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2019 года в центре организована работа внедрению системы записи, учета и мониторинга образовательной деятельности в ГИС "Навигатор дети-02". С марта 2020 года центр является районным опорным центром по работе ГИС"Навигатор дети-02" в Советском районе. С ноября 2019 года осуществлен переход на систему Персонифицированного Финансирования дополнительного образования. Ведется выдача сертификатов персонифицированного финансирования, 70% образовательных программ работают по договорам ПФДО, осуществляется мониторинг охвата обучающихся персонифицированным финансированием.
- Организация образовательного процесса применением дистанционных образовательных технологий в период действия на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан режима функционирования «Повышенная готовность» в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Создан ютуб – канал центра с регулярным выпуском обучающих видеороликов по тематике работы объединений, организовано онлайн - обучение на платформах Zoom, Skyp, ведение прямых эфиров в социальных сетях ВК и Инстаграмм. Разработаны электронные кейсы и платформы для их размещения на сайте центра и в группе ВК. Проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся по разъяснению особенностей образовательного процесса в дистанционном режиме с помощью мессенджеров WhatsApp и Telegram. Ведется ежедневный мониторинг учета количественных показателей образовательного процесса
- Участие в городском образовательном проекте совместно с телеканалом «Вся Уфа» онлайн трансляция видеоуроков педагогов центра Крук Ю.Е. и Гладких А.Н. на телеканале «Вся Уфа».
- Проведение городского Конкурса "Арт-Игрушка 2020" в формате Интернет выставки в социальных сетях с торжественным поздравлением победителей в Государственном Художественном музее М.В.Нестерова.
- Проведение открытого семейного интернет конкурса «Пока все дома», онлайн конкурса детского творчества «Мое счастливое детство».
- Проведение экологических тематических суббот в ОУ Советского района.
- Победа в конкурсе на участие в профильной смене «Мир открытий» Русского географического общества в ВДЦ «Океан»
- Участие в Уфимском международном Салоне образования педагога центра Нигматзянова А.Р. в качестве спикера на сессии «Кадровый лифт в системе дополнительного образования», в Международном Московском салоне образования в онлайн формате в разделе «Профориентация» на онлайн вебинаре «Организация профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования опыт погружения в мир новых профессий» с презентацией опыта работы по организации

исследовательской деятельности по экологическому профилю на тему «Биотехнология – наука настоящего и будущего»

• Функционирование «Лаборатории экологического мониторинга» в рамках ГОЦ «Технопарк – город будущего».

### Работа в рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего»

В 2019-2020 учебном году в центре продолжает работу «Лаборатория экологического мониторинга» для старших школьников (7 — 11 классы). Это профориентационная молодежная среда для развития познавательной, интеллектуально-творческой и научно-исследовательской активности учащихся.

Содержание работы проекта «Лаборатория экологического мониторинга» предполагает освоение инновационных методов исследования, создание учебно-исследовательских проектов в области экологии и природопользования.

Организационно - техническое сопровождение проекта — это современная учебноисследовательская лаборатория экологического мониторинга, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютером, цифровыми микроскопами, экспресс и мини лабораториями по исследованию окружающей среды, наглядными материалами.

обучающихся Лаборатории Общее количество общеобразовательных школ Советского района: № 20, 23, 27, 94, 100, 108, 110, 117, школа №119 Кировского района. Обучающиеся "Лаборатории экологического мониторинга" победители Международной научно-практической конференции "Росток", Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Российского конкурса на лучшую научную работу молодых ученых, профильной смены РГО «Мир открытий» в МДЦ «Артек», ВДЦ "Океан" (Владивосток), Республиканской научно-практической конференции "Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду", республиканских интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?", Республиканского турнира Юных Биологов, Республиканского Биотехнологического турнира, Республиканского и городского экологических диктантов, городского "Слета юных экологов и лесоводов", городской научно-практической конференции "Человек на земле", городской онлайн - олимпиады "Жемчужины городской игры "Колесо фортуны", городского марафона "200 Башкортостана". сокровищ мира", участники федерального научного проекта "Умная Уфа", реализуемого на базе Молодежного технопарка Уфимского нефтяного технического университета, конкурса грантов Русского Географического Общества.

Работу лаборатории организуют 2 педагога дополнительного образования Руководитель -Нигматзянов Айдар Радикович (объединение "Экоинтеллект") — 30 обучающихся и Гладких Александр Николаевич (объединение "Экокиперы") — 30 обучающихся. Они - победители городского и республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Нигматзянов А.Р.- "Сердце отдаю детям-2019", "Педагог-исследователь-2020" и Гладких А.Н. - "Сердце отдаю детям-2020". Пример и успех научных руководителей очень показателен для развития воспитанников.

Важным фактором для развития серьезного интереса одаренных детей к научной деятельности является возможность заниматься исследовательской работой не только с педагогами центра, но и с преподавателями высших учебных заведений города. Научный консультант - Курамшина Наталья Георгиевна, педагог дополнительного образования, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан. Куратором работы в данном направлении является профессор кафедры Безопасности производства и промышленной экологии Уфимского Авиационного технического университета, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РБ.

В 2019-2020 учебном году было проведено 144 занятия (288часов): Нигматзяновым А.Р. было проведено 72 занятия; Гладких А.Н. - 72 занятия.

На базе Лаборатории обучающиеся совместно с педагогами разработано 10 исследовательских работ по проблемам экологического мониторинга, агрономии, почвоведению, гидробиологии: "Использование двустворчатых моллюсков в

биологической очистке вод", "Восстановление плодородия почв при помощи беспозвоночных организмов", «Влияние разных методов полива на жизнедеятельность растений рода Viola», «Перспектива развития ГМО - агрономии в Республике Башкортостан»; «Сравнительный анализ кислотности почв различных лесных биотопов г. Уфы»; «Сравнительный анализ лишайников в Кировском районе и в лесопарке им. Лесоводов Башкирии г. Уфы» и др. С целью взаимосвязи дополнительного и вузовского образования проведены экскурсии в лаборатории кафедры «Охраны окружающей среды и рационального природопользования» Института экономики и сервиса Уфимского государственного нефтяного технического университета, в музей Зоологии на базе Башкирского Государственного Университета.

На базе центра в рамках работы Лаборатории было организовано и проведено 6 мероприятий:

- Интеллектуальные соревнования "Умники и умницы"
- Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"
- Биологический Турнир
- -Конференция "Юный Эколог", приуроченная к Республиканскому Турниру Юных Биологов
- Лекторий и экскурсия "Занимательный экзотариум" под руководством Гладких А.Н. (охвачено 258 обучающихся общеобразовательных школ Советского района)
  - Акция по раздельному сбору мусора.
  - В результате деятельности лаборатории:
- Были выявлены одаренные дети в области естественных наук, осуществлялось обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности.
- Созданы условия для активного вовлечения обучающихся Советского района в учебно-исследовательскую деятельность, создана материально-техническая база для успешной реализации исследовательских проектов в области охраны окружающей среды.
- Э Заложены основы обучения методике проведения научного исследования с применением лабораторного оборудования и интерактивных технологий, сбора материала в природных условиях; способов оформления учебно-исследовательских работ, развития навыков публичной защиты реализованных работ.
- > Обучающиеся Советского района г. Уфы подготовлены к участию в олимпиадах, слетах, конкурсах учебно-исследовательских работ, научно-практических конференциях

Проект «Лаборатория экологического мониторинга» сегодня - это современная форма работы, ориентированная на создание условий для становления и развития интеллектуально развитой личности, способной жить и самореализовываться в современных условиях. Это повышаетпрестиж экологической науки и образования как стратегических факторов в становлении современной молодежи.

Результативность работы в 2019-2020 учебном году

	тсзультативн	ость работы в	з 2019-2020 учестым году	
$N_{\underline{0}}$	ФИО	ФИО	Наименование конкурса	Награды
$\Pi/\Pi$	обучающегося	педагога		
1	Байгазина Айгуль			I место общекомандное Победитель в номинации «Лучший докладчик», «Лучший оппонент»
2	Мухамадиева Камилла	Нигматзянов Айдар	I Республиканский Турнир	I место общекомандное
3	Файзрахманов	Радикович	Юных Биологов	Победитель в номинации
	Карен		Биологов	«Лучший рецензент»
4	Юламанова			I место общекомандное
	Гузель			
5	Павлов Михаил			I место общекомандное
6	Мухамадиева			Участник
	Камилла	II.		
7	Файзрахманов	Нигматзянов	II Республиканский	Участник
	Карен	Айдар	биотехнологический турнир	
8	Тарасов	Радикович		Участник
	Евгений			

9	Байгазина Айгуль			I место общекомандное		
10	Мухамадиева Камилла	11		I место общекомандное		
11	Добровольская Ульяна	Нигматзянов Айдар Радикович	Городской марафон «200 сокровищ мира»	I место общекомандное III место в конкурсе статей		
12	Тарасов Евгений			I место общекомандное		
13	Винокуров Егор			I место общекомандное		
14	Байгазина Айгуль			I место общекомандное I место в номинации «Зоология»		
15	Мухамадиева Камилла	Нигматзянов Айдар Радикович,		I место общекомандное I место в номинации «Почвоведение»		
16	Винокуров Егор	Гладких Александр Николаевич	Городской слет юных экологов 2020	I место общекомандное I место в номинации «Ботаника»		
17	Мигунов Андрей			I место общекомандное II место в номинации «Почвоведение»		
18	Байгазина Айгуль			I место общекомандное		
19	Мухамадиева Камилла	Нигматзянов	I. A	I место общекомандное		
20	Винокуров Егор	Айдар	Колесо Фортуны	I место общекомандное		
21	Добровольская Ульяна	Радикович	2020	I место общекомандное		
22	Тарасов Евгений			I место общекомандное		
23	Байгазина Айгуль	Нигматзянов		29 баллов		
24	Мухамадиева Камилла	Айдар Радикович,	Радикович,	Радикович,	Городской экологический диктант	29 баллов
25	Винокуров Егор	Гладких	2020	28 баллов		
26	Добровольская Ульяна	Александр Николаевич		26 баллов		
27	Байгазина Айгуль	Нигматзянов	Республиканский экологический диктант для школьников 2020	51 баллов		
28	Винокуров Егор	Айдар		59 баллов		
29	Добровольская Ульяна	Радикович		56 баллов		
30	Мухамадиева Камилла	Нигматзянов Айдар Радикович	Городская он-лайн олимпиада "Жемчужины Башкортостана"	III место		
31	Мишучкова Анна	Гладких Александр Николаевич	"Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду"	II место		
32	Рябова Софья	Гладких Александр Николаевич	Профильная смена Русского Географического общества во Всероссийском Детском Центре "Океан" (г.Владивосток)	Победитель		

# 2.3. Воспитательная работа

### 2.3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках работы по гражданско –патриотическому воспитанию в 2019 – 2020 года обучающиеся центра активно принимали участия в следующих мероприятиях:

- республиканский интернет конкурс «Птицы Башкортостана»;
- городской фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки»;
- городская онлайн олимпиада «Жемчужины Башкортостана»;
- городской фестиваль «Уфа любимый город» (выставка макетов знаменитых туристических мест Башкортостана обучающихся «Жемчужины Башкортостана»);

- литературный флешмоб «День с МустаемКаримом» (видеоролик с прочтением стихов на русском и башкирском языках);
- Республиканские краеведческие чтения юных туристов краеведов, посвященных 100 летию народного поэта РБ Мустая Карима;
- посещение выставки в детской художественной школе № 2 г. Уфа «Александр Костин. Книжная графика»;
- городской конкурс детского рисунка «Творчество Мустая Карима»;
- экскурсия в Музей МЧС;
- городской флешмоб «Стихи, опаленные Войной»;
- V Всероссийский конкурс «Гордость России» VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»;
- Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»;
- Всероссийская акция памяти «Бессмертный Полк» в режиме онлайн;
- Республиканский башкирский диктант.

В течение учебного года в объединениях проведены тематические занятия – презентации «Башкортостан, мой край родной!» «Мой любимый город Уфа».

В дни празднования 75 - летия Победы ..... в дистанционном формате проведены презентации «День Победы» и «VictoryDay», виртуальный флешмоб «Герои нашей семьи» и «мастер классы»

- «Голубь Мира» (аппликация);
- «Солдат» (оригами);
- «Подарок ветерану» (объемная открытка);
- «Звездочка» (бумагопластика);
- «Праздничный салют» (изобразительное творчество в технике «монотипия»);
- «Каравай Мира» (лепка из соленого теста).

В период с 11 по 14 июня запланировано проведение виртуального флешмоба «Я люблю Уфу», посвященного Дню России, Дню города и Дню рождения С. Юлаева.

#### 2.3.2. Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы в Центре «Эколог» проведены следующие мероприятия:

- Лекторий "Занимательный экзотариум" под руководством педагога Гладких А.Н. (охват 258 обучающихся общеобразовательных школ);
- Тематические выездные экскурсии с питомцами зооуголка "Доктор Айболит и его друзья" в детские сады Советского района;
- Экоурок «Вторая жизнь вещей», посвященный раздельному сбору мусора в рамках международной выставки "Пластик фантастик", проведенный волонтерами фонда "Твердая почва";
- «Мастер-классы» профориентационного значения "Керамика" педагог Исмагилова Р.Р., "Декоративная композиция" педагог Филева И.Г., "Кукла для мамы" педагог Хуснетдинова А.М.;
- Интерактивная игра «Лесомания» в дни школьных каникул;
- Тематические экскурсии для обучающихся объединений "Пчелки", "Умники и умницы", "Мой любимый зооуголок", "В мире животных" в Музей Леса, в музей Министерства Чрезвычайных ситуаций;
- Конференция "Юный Эколог", приуроченная к Республиканскому Турниру Юных Биологов;
- Тематические экологические субботы в ОУ № 117 (охват более 200 школьников)
- Онлайн уроки «Занимательная арахнология»;
- Съемка серии видеороликов «В гостях у террариумиста».

Совместно с Молодежным технопарком Уфимского нефтяного технического университета для старшеклассников Советского района проводится систематическая профориентационная работа по организации экскурсий в технопарк и проведению интерактивных профориентационных игр.

С февраля 2020 года в центре работает профориентационная Арт студия «Юный Пикассо», где дети изучают классические и авангардные направления живописи: абстракционизм, кубизм, поп-арт, пунтилизм и др.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся и педагоги центра приняли участие в следующих профоринетационных мероприятиях:

- Уральском биотехнологическом Турнире обучающихся;
- VI Всероссийской конференции по экологическому образованию;
- Интенсиве для Экотренеров в рамках молодежного проекта «Точка кипения» УГНТУ;
- Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «АРТ дизайн 2020»;
- Республиканском конкурсе «Волшебный мир больших цветов»;
- Городской экологической акции «Зелёный нимб Уфы» по стандартам WorldSkills;
- XII Приволжском научно техническом конкурсе работ школьников «Рост-ISEF».

### 2.3.3. Работа с одаренными детьми

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по стимулированию у детей лидерских способностей, привлечению к участию в международных, всероссийских и республиканских мероприятиях. Одаренные обучающиеся центра стали победителями в следующих мероприятиях:

- в Международной олимпиаде по английскому языку «Рождественские традиции»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Унылая пора очей очарованье!»;
- во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Осень рыжая подружка»;
- в Конкурсе на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Океан»;
- в Первенстве Республики Башкортостан по быстрым шахматам среди команд «Лига будущих чемпионов»;
- в Республиканском конкурсе детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»;
- в Республиканском творческом конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Зелёная планета»;
- в городском экологическом Марафона «200 сокровищ мира»;
- в городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»
- в районном конкурс «Карусель талантов»

#### 2.3.4. Реализация социально-значимых проектов

В 2019-2020 учебного года продолжается реализация следующих социально-значимых проектов:

- Социальный городской проект по организации и проведению открытого республиканского конкурса детского творческого «Арт игрушка». Цель Выявление и поддержка талантливых детей в области декоративно-прикладного искусства; воспитание эстетических чувств через экологическое мировосприятие. Охват более 500 участников из города Уфа и 5 районов Республики Башкортостан;
- В рамках городского конкурса «Педагог исследователь» в центре реализован 1 этап проекта «Формирование интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в процессе организации научно-исследовательской деятельности в объединении «Экоинтеллект» (педагог Нигматзянов А.Р.)
- Для участия в городском конкурсе «Педагог исследователь» в 2020 году разработан проект «Организация учебно-исследовательской работы обучающихся на особо охраняемых природных территориях на примере Национального природного парка «Аслы –куль» (зам.директораБатырова А.З.)

Ранее реализуемый проект «Лаборатория экологического мониторинга» принял участие во Всероссийский конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство».

#### 2.3.5. Организация детских общественных организаций

В центре функционирует экологический отряд «Зеленые ладошки». Участниками оказывается помощь в кормлении и уходе за животными зооуголка «Пушистые лапки».

В 2019-2020 учебном году участники экоотряда приняли участие:

- в проекте «Серия детских экоуборок» по раздельному сбору мусора в Парке лесоводов;

### АНО «Чистая Уфа»;

- в республиканском проекте «Крышечки спешат на помощь»;
- в городской экологической акции «Природа и человек»;
- в городском марафоне «Генеральная уборка» по раздельному сбору мусора» мастер классы из вторсырья;
- съемке видеороликов «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

В июле планируется проведение виртуального фестиваля экологических отрядов «Мы друзья природы» для участников центров дневного пребывания ОУ Советского района.

### 2.3.6. Работа с родителями

В Центре для всех детей и их родителей работает зооуголок «Пушистые лапки», где все гости с удовольствием общаются с животными, узнают много новых интересных фактов из их жизни, фотографируются в фотозоне.

В течение всего учебного года с родителями велась работа по разъяснению вопросов записи детей в объединения через ГИС «Навигатор. Дети» и по выдаче сертификатов персонифицированного учета в системе дополнительного образования.

С целью информирования родителей на сайте и в группе ВК регулярно публикуются памятки для родителей по актуальным вопросам безопасности детей по сезонам, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, по организации дистанционного обучения.

Педагогами центра оказывается консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания по темам: «Кризис 3-х летнего ребенка «Капризы, как с ними быть»; «Я не понимаю своего ребенка» - детско-родительские взаимоотношения; «Я - мама» - страх несоответствия социальным нормам «хороший родитель», «Ребёнок и телефон»; «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»; «Дисциплина на улице — залог безопасности», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду», «Развитие связной речи детей в семье», «Речевая подготовка детей к школе в семье».

В начале сентября для детей и родителей проведен праздник «Путешествие в мир природы» в рамках Дня открытых дверей, где были представлены объединения центра. Участники праздника увидели выставку рептилий и паукообразных, поучаствовали в творческом мастер- классе и мини-турнире по шахматам.

В рамках реализации проекта по развитию семейного туризма «Семейные экотропинки» в дни осенних школьных каникул для детей и родителей проведены экскурсии в Музей леса, Музей МЧС, Детскую художественную школу. Для всех любителей шахмат проведен шахматный турнир «Ход конем» с участием родителей.

В День республики в рамках Экологического фестиваля «Помни о прошлом. Думай о будущем» для детей и родителей в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» для детей и родителей педагогами центра проведены мастер - классы по нетрадиционным техникам: «Эбру», «Аквагрим», «Джутовая Филлигрань», представлена выставка «Занимательный экзотариум».

На городском фестивале «Семейная Экосуббота» организованном АНО «Добрые экоуроки» и Благотворительным Фондом «Твердая почва» педагоги центра провели мастер – класс по аквагриму и представили выставку питомцев Контактного зооуголка «Пушистые лапки».

В рамках праздника «Международный день матери» во всех объединениях центра проведены тематические беседы с презентацией «Мамино здоровье», мастер — классы «Цветочная корзинка», «Кукла для мамы» по изготовлению куклы в стиле «Тильда» и праздник — поздравление для мам «Моя мама лучше всех».

Большой интерес у детей и родителей вызвали мастер — классы по керамике «Веселые горшочки», изготовлению аксессуара для волос «Украшение для маленькой леди», изготовлению интерьерного украшения из флористического и эко материала «Новогодний месяц».

В дни новогодних праздников детей и родителей проведены развлекательные игровые программы на ледовом городке у Детской филармонии «Дед мороз и Новый год»

B марте для родителей и детей проведено Праздничное мероприятие для мам 8 марта – праздник мам».

Организовано участие родителей центра в Республиканском форуме школьного образования «Взлетай»

В конце марта для родителей проведен онлайн - брифинг на тему «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования».

В апреле для детей и родителей проведены виртуальный семейный фотоконкурс «Пока все дома», онлайн конкурс «Мое счастливое детство», виртуальный флешмоб «Я люблю Уфу»

# 2.4. Наименование и характеристика платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с положением об оказании дополнительных платных услуг МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные образовательные услуги.

2019-2020 учебном году Центр «Эколог» В осуществляет дополнительные платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: «Занимательный английский», «Слоговичок», «Бэби – Арт», арифметика».С октября 2019 года работала «Ментальная кратковременного пребывания продленного дня «Умники и умницы». Общее количество обучающихся, получающих дополнительные платные услуги – 51 чел.

По результатам работы за учебный год было перечислено во внебюджетный фонд 740 815 рублей, которые пошли на частичное погашение коммунальных услуг и пополнения материальной базы Центра.

# 2.5. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

- общая наполняемость объединений центра (по результатам внутреннего контроля в 2019-2020 учебном году) – 79%

Система качества оценки освоения программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог», состоит из 3 компонентов:

- полнота реализации их во времени;
- выявление у ребенка комплекса специальных учебных умений и навыков, которые он приобретает в результате освоения программы. Эти знания и умения являются критериями освоения программы.
- результативность работы всех объединения (достижения детей). Общий процент реализованности дополнительных общеобразовательных программ в 2019 -2020 учебном году 85 %

# **3.** Условия осуществления образовательного процесса *3.1.* Режим работы учреждения.

Режим занятий в Учреждении с 9.00 до 20.00. , семь дней в неделю I смена с 9.00 до 13.00

II смена с 14.00 до 20.00

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных

программ. Расписание занятий объединений по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается Руководителем Учреждения по согласованию с профсоюзной организацией Учреждения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» является Ссудополучателем по договору № 257201 от 04.12.2014 г. безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности г. Уфы (Балансодержатель МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

*Тип здания (зданий), год постройки*: отдельно стоящее нежилое здание, по адресу: г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 79; год постройки - 1938.

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» занимает половину левого крыла II этажа общей площадью – 444,5 кв.м.

Количество помещений - 13, количество учебных кабинетов – 6, компьютерные классы, физкультурный зал отсутствует.

Состояние помещений удовлетворительное. В 2020 году проведены ремонтные работы:

- замена линолеума, покраска стен, батареи отопления, замена пьедестала на раковине каб. 13;
- шпатлевка и покраска стен каб. 12 а (методический);
- замена плинтусов, частичная покраска стен, батарей, локальная зачистка и покраска потолка (в месте протечки) коридор;
- покраска двери и батареи санузел.

Необходимо проведение текущих ремонтных работ по замене электропроводки в кабинетах  $\mathbb{N}_2$  4, 8, 11, 12, 12a, 13, 18, коридоре, замене потолочных люминесцентных светильников на светодиодные в зооуголке, замене линолеума в каб. 8.

Материально-техническая база развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств, привлекаются спонсоры, используются подарочные сертификаты, полученные центром за победы в городских экологических конкурсах.

В центре имеется зооуголок, в котором содержатся более 40 декоративных животных, птиц, рыб, земноводные.

Техническое оснащение помещений соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой мебелью (партами и стульями), письменными столами и стульями для педагогов, магнитными досками, пластиковыми стендами и шкафами для одежды и документов; оборудованы жалюзи на окнах, подвесные потолки, окна оборудованы москитными сетками.

Из цифровой техники имеются ноутбуки, сканер, цветной принтер, черно-белые принтеры, мультимедийные проекторы, МФУ. В феврале 2019

года в качестве благотворительной помощи получены: экран Cactus Motoscreen настенно-потолочный; проектор Epson, моноблок HP, колонки, цифровой микроскоп Bresser National Geographic. В 2019 году приобретена колонка — звукоусилитель В феврале 2020 приобретены на внебюджетные средства Моноблоки Lenovo — 2 шт.

Беспроводное сетевое соединение обеспечивает доступность сети «Интернет» для всех пользователей, находящихся в помещениях (Уфанет), телефонные сети – обеспечение «Башинформсвязь»).

Имеется оборудование для «Лаборатории экологического мониторинга и охраны окружающей среды»: наборы для лабораторных работы по экологии, биологии и химии, химико-экологические наборы «Юный химик», мини-экспресс лаборатория для учебных экологических исследований, санитарно-пищевая миниэкспресс — лаборатория учебная, тест — системы, наборы для тестирования. Имеется туристическое снаряжение палатка Армейская, печь, палатки одноместные, рюкзаки, спальники, каски, коврики, страховая система «Ринг-комби», веревки, налобные фонари, компас, карабины.

# 3.3. ІТ-инфраструктура

ІТ-инфраструктура состоит из следующих звеньев:

компьютеры (рабочие станции пользователей) – 2 шт;

моноблоки – 3 шт.

ноутбуки – 2 шт.

программное обеспечение серверов и рабочих станций - лицензионное;

оргтехника:

принтеры ч/б печать – 4 шт.,

принтер цв. печать – 1 шт

копиры – 1 шт.,

факс аппараты – 1шт.,

сканеры – 2 шт.,

МФУ - 1 шт.

мультимедийные проекторы – 3 шт.

мультимедийный экран – 2 шт.

сети передачи данных – «Уфанет»

телефонные сети – обеспечение «Башинформсвязь»;

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом. В центре физкультурный зал отсутствует. На территории детская игровая площадка отсутствует.

В рамках реализации проекта «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни ребенка в современных условиях» педагоги активно внедряют в работу объединений педагогические методики способствующие формированию культуры технологии, здорового безопасного образа жизни ребенка в современных условиях. В работе используются самые разнообразные формы организации оздоровительной физкультминутки, паузы-бодрости, подвижные игры, познавательные экскурсии (Ботанический сад, Лимонарий), прогулки в парк, в лес, недели здоровья, обучающие занятия для родителей и педагогов, педагогов, оздоровительные занятия тематические ДЛЯ праздники, мероприятия направленные на развитие творческого потенциала и сплочения коллектива. Реализация здоровьесберегающих технологий осуществляется внутри всех составных элементов образовательного процесса. Во всех объединениях на занятиях проводятся динамические паузы, «паузы бодрости», на переменах организуются физкультурные разминки средней подвижности.

- 3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей. Актового зала для проведения массовых мероприятий не имеется. Досуговая деятельность проводится в рамках воспитательной работы в соответствии с годовым перспективным планом работы центра.В 2019 году для проведения массовых досуговых мероприятий на улице приобретена колонка звукоусилитель и микрофон. В течение 2019-2020 учебного года центром организованы и проведены следующие массовые мероприятия:
- районный этап городской экологической акции «Природа и человек» (более 8 тыс. чел);
- открытый республиканский конкурс детского творчества «Арт игрушка» (более 500 участников);
- районный этап городской экологической акции «Сохраним мир птиц» (около 10 тыс. участников);
- районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (50 чел);
- виртуальный семейный фотоконкурс «Пока все дома» (379 участников);
- виртуальный конкурс детского творчества «Мое счастливое детство» (конкурс до 30 мая).
- онлайн флешмоб «Я люблю Уфу»

C~8~ по 25~ июня центр принял участие в городской офлайн игре «Уфа играет 2020» в течение 3x~ недель проводились познавательные квесты для детей. Охват детей -~75~ человек.

Ежегодно в МБОУДО «ЭБЦ «Эколог» в рамках Центра дневного пребывания реализуется проект профильной экологической смены «Зеленый город» для детей 40 детей от 7 до 14 лет. Для организации работы оборудованы4 кабинета. Питание организовано в столовой на базе ОУ № 27.

- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» питание для детей не предусмотрено, из-за отсутствия столовой. Медицинский кабинет отсутствует. Во всех учебных кабинетах имеются медицинские аптечки. Для оказания медицинской помощи оборудовано место в кабинете 8.
  - 3.7. Обеспечение безопасности.

Жизнедеятельность центра осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм, (санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.10.2009 г. бессрочно); правилами и стандартов безопасности (акт приемки МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» от 14.08.2019 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15), предписания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ от 28.01.2020г. № 11-30-06., Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ:

- организовано информирование всех участников образовательного процесса (работников, родителей и обучающихся) посредствам размещения информации на сайте учреждения, на информационных стендах, в социальных сетях и мессенджерах о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и КОВИД-19;
- изданы приказы о профилактике распространения новой коронавирусной инфекции;
- работники ознакомлены под роспись с Указом Главы Республики Башкортостан «О введении режима «Повышенной готовности» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции;
- распространено аудиообращение представителей Администрации центра для родителей с разъяснением особенностей режима «Повышенной готовности» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции;
- массовые мероприятия и экскурсии отменены до 01.01.2021;
- ограничен доступ родителей в учебные помещения центра;
- с обучающимися и родителями регулярно проводятся разъяснительные беседы о профилактике распространения коронавирусной инфекции;
- все педагоги обеспечены медицинскими масками, кожным антисептиков для обеззараживания рук, антибактериальными салфетками;
- работники и обучающиеся с признаками заболевания к учебному процессу не допускаются;
- уборка помещений МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ осуществляется с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия (хлорсодержащие средства «Ока таб», «Дезитабс», «Жавель солид»), уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, орг. техники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, и т.п.), во всех помещениях.
- производится дезинфекции рук с помощью дезинфицирующих спреев.
- проветривание помещений осуществляется согласно графику проветривания (на переменах, проветривание в коридоре во время занятий)
- на полу нанесена специальная разметка для соблюдения социальной дистанции;
- ежедневно проводится термометрия всех людей, входящих на территорию центра бесконтактным способом.

Запланировано приобретение бесконтактного термометра и рециркулятора для обеззараживания воздуха.

Помещения обеспечены централизованным холодным, горячим водоснабжением и водоотведением. Замена счетчиков ГВС проведена в июле 2017, XBC – в марте 2018.

Собственная территория отсутствует.

Для сбора мусора оборудована контейнерная площадка, установлены 2 мусоросборника, мусор регулярно вывозится (МУП «Спецавтохозяйство по уборке города»). Своевременно проводится дератизация и дезинсекция (ООО «Био»). Аварийное обслуживание внутридомовых инженерных коммуникаций осуществляет ОАО «УЖХ Советского района ГО г. Уфа РБ

Занятия проводятся в 6 учебных кабинетах. Нормы площади на одного ребенка соблюдены. Отделка помещений соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Для обеспечения питьевого режима установлен кулер, для питья используется бутилированную воду «Красный ключ», на воду имеется сертификат соответствия воды питьевой очищенной. Воздушно — температурный режим и режим проветривания соблюдаются. Искусственное

освещение выполнено в основном люминесцентными лампами. Санитарные узлы раздельные для мальчиков и девочек, оба находятся на втором этаже, оборудованы в соответствии с санитарными нормами. Все работники регулярно проходят необходимые медицинские осмотры, имеют медицинские книжки. Животные, содержащиеся в зооуголке, регулярно проходят ветеринарный осмотр (договор об оказании ветеринарных услуг № 001 от 09.01.2020 с ГБУ «Уфимская городская ветеринарная станция». Акт ветеринарно-санитарного обследования от 07.07.2020)

Наличие и состояние противопожарного оборудования

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; кнопкой экстренного вызова. *В помещениях имеются*:

- 6 огнетушителей заряженных, порошковых переносных, в исправном состоянии, находятся во всех учебных кабинетах;
- пожарные краны 1, проверка на исправность и водоотдачу пожарного крана проводится регулярно.
- рукава 1,
- металлический пожарный шкаф в коридоре;
- световые указатели «Выход»;
- памятки «Как вести себя при пожаре» в каждом помещении;
- аптечка в каждом учебном кабинете;
- защитные крышки на электрораспределительных коробках;

Выполнение правил пожарной безопасности

### В центре имеются:

- приказ о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние: приказ по основной деятельности от 30.04.2019 № 41 «О назначении Коровиной О.В. ответственной за охрану труда, технику безопасности и пожарную безопасность».
- план эвакуации;
- уголок пожарной безопасности;
- журналы инструктажей, инструктажи проводятся своевременно;
- регулярно проводятся комиссионные обследования состояния пожарной безопасности комиссией по ОТ и соблюдению правил ТБ и ПБ;
- обучение мерам противопожарной безопасности ведется 2 раза в год;
- состояние путей эвакуации удовлетворительное, проход свободен;
- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений и дверей запасного выхода (ООО СпецПожАудитСервис) требуется частичный ремонт электропроводки.
- 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не имеется. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом помощи» в январе 2016 г. в центре назначен ответственный за оказание услуг инвалидам, утверждена примерная инструкция для работников образовательной организации по обеспечению доступа детей инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются, с педагогами центра проведен инструктаж по обеспечению доступа детей инвалидов к образовательным услугам и объектам на

которых они предоставляются. В 2019-2020 учебном году для детей ОВЗ работают объединение «В мире звуков», «Слоговичок» (коррекционно – развивающие логопедические занятия с детьми OB3) и «Фантазеры» (социальная адаптация).В них занимается 3 обучающихся, имеющих подтвержденный статус ОВЗ. С их родителями заключены договора на обучение; разработаны адаптивные образовательные программы, работа осуществляется индивидуальным образовательным ПО маршрутам, согласованным с родителями. В своей работе педагоги используют следующие виды коррекционных технологий: арт-терапевтические методики: изо-терапия, цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия; а также личностно – ориентированные технологии - развитие навыков бесконфликтного и безопасного общения в семье, внутри возрастной группы и в социальной среде.

3.9. Кадровый состав: уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги

общее количе ство педагог ов	колич ество штат ных педаг	педа гого в — совм ести	количе педаго имеюн образо	гов, цих вание		педа имен квал ую к	атегор	ционн	количество педагогов, имеющих звания и награды	количество педагогов, прошедших повышение квалификации
	огов	теле й	выс шее	ср- спец	ед не е	вы сш ую	пе рв ую	втор ую		
30 чел.	24 чел.	6 чел.	30 чел.	0	0	17 че л	9 че л		14 чел. Почетный работник образования РФ − 1 чел. «Отличник образования» - 2 чел. Почетная грамота МОРБ − 1 чел. Грамота ГУО − 1 чел. Грамота Администрации Советского района − 1 чел. Грамоты Отдела образования Советского района − 1 чел. Грамоты Министерства природопользования и экологии − 2 чел. «Кандидат наук», -3 чел. «Доктор биологических наук» - 1 чел. «Заслуженный деятель науки РБ» - 1 чел.	21 чел.

### Методическая работа

В 2019 – 2020 учебном году центр работает по теме «Экологическое воспитание как основа профессионального самоопределения школьников в условиях экологического центра».

**Цель работы**: обеспечение условий для успешного профессионального самоопределения школьников в сфере экологии и рационального природопользования

# Задачи:

- формирование основ экологического мышления и мотивации к природосберегающему поведению у школьников, начиная с дошкольного возраста;
- изучение проблемы профессионального самоопределения, выявление и удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в пред профильном обучении.
- внедрение инновационных форм предпрофориентационной деятельности: настройка системы персонифицированного учета и финансиования на платформе ИС «Навигатор. Дети», реализация проектов, введение элементов электронного и онлайн обучения, развитие сетевого взаимодействия с образовательными и профильными организациями.

Основные направления работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров

консультирования	распространения	- методическую	информационно -
педагогов по	передового	помощь педагогам	техническая
ведению текущей	педагогического	– слушателям	помощь: подбор
документации,	опыта:	курсов повышения	интернет ресурсов,
составлению планов	выступления на	квалификации, в	качественного
занятий, разработке	педагогических	тч. и	контента,
дополнительных	советах,	дистанционных;	цифровых
общеобразовательны	методических	педагогам,	платформ для
х программ и	советах,	проходящим	организации
календарно –	методических	аттестацию,	онлайн обучения.
тематических планов,	объединениях,	педагогам –	Техническая
проектов,	семинарах,	участникам	поддержка в
методических	выпуск	конкурсов	работе с
разработок открытых	методической	профессиональног	информационным
занятий, сценариев	продукции,	о мастерства.	и системами,
мероприятий и др.;	участие во		социальными
	всероссийских,		сетями,
	республикански		видеоканалами
	х и городских		
	семинарах,		
	методических		
	выставках,		
	конкурсах		

Формы работы с педагогами: общее собрание работников; совещание при директоре; педагогический совет; методический совет; организация прохождения курсов повышения квалификации; проведение внутриколлективных конкурсов профессионального мастерства организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### Тематика педагогических советов

- 1. Планирование работы Педагогического совета на 2019-2020 учебный год.
- 2. Организация учебного процесса с использованием ИС «Навигатор. Дети»
- 3. «Переход на персонифицированный учет в ИС «Навигатор. Дети»
- 4. Анализ работы Педагогического совета за 2019-2020 учебный год.

### Тематика методических советов

- 1. Планирование работы Методического совета на 2019-2020 учебный год.
- 2. «Эмоциональное выгорание угроза эффективной профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
- 3. «Публикация как форма презентации опыта педагога»
- 4. Анализ работы Методического совета за 2018-2019 учебный год.

Виды деятельности, осуществляемые педагогами центра в 2019 – 2020 учебном году

Пройдена аттестация на квалификационную категорию – 8 чел.:

$N_{\underline{0}}$	ФИО	категория	должность	дата прохождения
$\Pi/\Pi$				аттестации
1	Батырова А.З.	1	ПДО	25.02.2020
2	Джумабаева С.И.	Высшая	ПДО	25.02.2020
3	Гладких А.Н	1	ПДО	25.02.2020
4	Ганеева Е.А.	1	ПДО	25.02.2020
5	Филева И.Г.	Высшая	Методист	Май 2020
6	Нургалеева Л.Ф.	1	ПДО	Май 2020
7	Жамалова Г.С.	Высшая	Методист	Май 2020
8	Исмагилова Р.Р.	Высшая	ПДО	Май 2020

# Курсы повышения квалификации. – 21 чел.

№	ФИО педагога	Название курсов	Место	Дата
$\Pi$ /			проведения	
П				
1	Батырова А.З.	«Менеджмент в образовании»	ИРО РБ	Октябрь 2019 – февраль 202
2	Нургалеева Л.Ф.	Дополнительная профессиональная переподготовка по	ИРО РБ	Июнь – ноябрь 2019

		профессии «Педагогика»		
3	Батырова А.З. Нургалеева Л.Ф. Хуснетдинова А.М.	Пожарно-технический минимум	Центр профессиона льной подготовки	Ноябрь 2019
4	Батырова А.З. Нургалеева Л.Ф. Хуснетдинова А.М.	Охрана труда	Центр профессиона льной подготовки	Ноябрь 2019
6	8 чел.	Профессиональная гигиеническая подготовка (сангиг)	Центр санпин Роспотребна дзора	Ноябрь 2019
7	7 человек	Оказание первой доврачебной помощи	Центр профессиона льной подготовки кадров	Ноябрь 2019
8	Исмагилова Р.Р. Батырова А.З. Ганеева Е.А.	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС».	ИРО РБ	9-14.12.2019
9	Батырова А.З.	Информационно- обучающий семинар «Кадровое делопроизводство»	БАГСУ	Январь 2020
10	Приходько Т.Ю.	Вебинар на тему: «Использование современных девайсов для успешного слухоречевой реабилитации детей».	«Логопед Профи».	Февраль 2020
11	Приходько Т.Ю.	Вебинар на тему: «Принципы педагогического взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»	«Знанио»	Март 2020
12	Приходько Т.Ю.	«Дополнительное	«Инфоурок»	Апрель

		образование детей и	е детей и	
		взрослых»		
13	Приходько Т.Ю.	Организация и	Академия	Март –
		осуществление	«Просвещен	июнь 2020
		дополнительного	ия≫	
		образования детей с		
		ограниченными		
		возможностями здоровья и		
		инвалидностью		
14	Гладких А.Н.	«Развитие психолого-	ИРО РБ	Май 2020
		педагогической		
		компетенции педагогов в		
		условиях непрерывного		
		образования»		

# Участие педагогов в педагогических мероприятиях, форумах, совещаниях, вебинарах

В течение 2019-2020 учебного года педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- во Всероссийской конференции по экологическому образованию;
- в вебинарах, семинарах и совещания по работе в ГИС «Навигатор. Дети» и внедрению системы Персонифицированного финансирования;
- в городском семинаре «Изменения в контрактной системе 2019 года: практика применения
- в ШУфимском Международном салоне образования 2019
- в работе 9 городского туристского слета работников учреждений дополнительного образования городского округа город Уфа РБ в зачет спартакиады «Здоровье»;
- в городском семинаре по конкурсу «Педагог исследователь»;
- в городском семинаре по профилактике ПДД «Использование интерактивных форм работы при изучении правил дорожного движения в ОУ»;
- во Всероссийском промышленном форуме;
- семинаре для учителей нач. классов МБОУ № 117 «Почему ребенок не говорит? Причины задержки речевого развития»;
- в вебинаре ИРО РБ «Организация и проведение занятий с использованием дистанционных технологий в системе дополнительного образования»;
- в городском семинаре совещании заместителей директоров по УВР УДО «Реализация краеведческого компонента в дополнительном образовании;
- в Московском Международном салоне образования 2020.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

No	Название мероприятия	Педагог	Результат
Π/			
П			
1	Республиканский конкурс	Жамалова Г.С.	II место

	2010		
	«Лучший наставник» - 2019		<b>-</b>
2	Городской конкурс педагогов	Гладких А.Н.	I место
	дополнительного образования		
	«Сердце отдаю детям»		
3	Заочный этап республиканского	Гладких А.Н.	I место
	конкурса педагогов		
	дополнительного образования		
	«Сердце отдаю детям»		
4	Городской конкурс на присвоение	Батырова А.З.	Присвоено звание
	звания «Педагог – исследователь»		«Педагог –
			исследователь»
5	Городской конкурс методических	Филева И.Г.	Итоги не
	разработок по безопасности	Исмагилова Р.Р.	подведены
	дорожного движения «Дорога		
	безопасности»		
6	Городской конкурс методических	Филева И.Г.	Итоги не
	разработок «Уфа в стиле ЭКО»	Хуснетдинова	подведены
		A.M.	
		Исмагилова Р.Р.	
		Камалетдинова	
		E.A.	
7	III Всероссийский	Филева И.Г.	Диплом II степени
	профессиональный конкурс	Нургалиева Л.Ф.	Диплом I степени
	«Гордость России» (Методические	71	, ,
	разработки)		
8	Всероссийская олимпиада	Приходько Т.Ю.	Диплом в
	«Психолого-педагогическая		номинации
	компетентность педагога		«Педагогическая
	дополнительного образования»		практика».
9	Участие в олимпиаде «Речевое	Приходько Т.Ю.	Диплом участника
	развитие детей в условиях	r	, ,
	реализации ФГОС ДО АНО		
	«Педагогический кубок».		
	WIIOGAI OITI IOORIIII RYOOR//.	1	

Работа в составе жюри

No	Название мероприятия	Организатор	Педагог
Π/			
П			
1	Городской конкурс педагогов	ГУНО	Жамалова Г.С.
	дополнительного образования		
	«Сердце отдаю детям»		
2	Открытый республиканский	ГУНО, «ЭБЦ	Макарычева Е.А.
	конкурс детского творчества «Арт	«Эколог»	Хакимова А.А.
	– игрушка»		
3	виртуальный семейный	ЭБЦ «Эколог»	Хакимова А.А.
	фотоконкурс «Пока все дома»		
4	Виртуальный конкурс детского	ЭБЦ «Эколог»	Филева И.Г.

творчества «Мое счастливое	
детство»	

# Статьи и публикации педагогов

No	Название статьи	Автор	Где опубликована
$\Pi/\Pi$			
1	«Насекомые на страже леса»	Нургалиева	Всероссийский
		Л.Ф.	портал
2	«Интересное из жизни наших	Нургалиева	«Инфоуррок»
	птиц»	Л.Ф.	
3	«Башкирский костюм»	Филева И.Г.	
4	«Новогодний дизайн открытки»	Филева И.Г.	
5	Мультиурок «Пальчиковая	Приходько	
	гимнастика»	Т.Ю.	
6	«Дифференциация звонких и	Приходько	
	глухих Б- П»	Т.Ю.	
7	Дифференциация звонких и глухих	Приходько	
	$B-\Phi$ »;	Т.Ю.	
8	«Различение звонких и глухих Б –	Приходько	
	П в устной и письменной речи».	Т.Ю.	

# Награды педагогов

№	Название награды	ФИО педагога
π/		
П		
	Почетная грамота отдела образования Управления по	Приходько Т.Ю.
	гуманитарным вопросам и образованию	
	Администрации Советского района городского округа	
	город Уфа Республики Башкортостан	
	Благодарственное письмо главы Администрации	Нигматзянов
	Советского района городского округа город Уфа	A.P.
	Республики Башкортостан	
	Почетная грамота Управления образования	Хакимова А.А.
	Администрации городского округа город Уфа	
	Республики Башкортостан	

# 3.10. Средняя наполняемость групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с СанПин2.4.4.4.12-51-03 для учреждений дополнительного образования: минимальная наполняемость в группе — 10 человек, максимально допустимая — 15 человек. По результатам внутреннего контроля в 2019-2020 учебном году средняя наполняемость объединений — 79%.

# 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении. Оценка образования производится качества результатам Целями проведения самообследования самообследования. являются доступности открытости информации обеспечение И состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) Самообследование проводится ежегодно. Самообследование процедура оценивания самообследования (самооценивания). Процесс ЭТО познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса И коррекцию деятельности коллектива. соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование методов наблюдения, количественный и качественный анализ различных аспектов деятельности центра. Самообследование проводится по показателям деятельности, указанным в приложении 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования.

Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет подписывается руководителем Центра и заверяется печатью. Не позднее

20 апреля текущего года Центр размещает отчёт на своём официальном сайте в сети "Интернет" и направляет его учредителю.

# Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО«ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ, подлежащих самообследованию.

# (Приложение N 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ν π/π	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	983 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человека
		0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	723 человек 73,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек 12,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	140 человек 14,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	49 человек
	программам по договорам об оказании платных	4,9%
	образовательных услуг	,
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	697 человек/
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	70,9%
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/
	применением дистанционных образовательных	0 %
	технологий, электронного обучения, в общей численности	
	учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	212 человек/
	образовательным программам для детей с выдающимися	21,5 %
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	7 человек/
	образовательным программам, направленным на работу с	0,7 %
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/
		0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/
		0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/
		0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/
		0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	140
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человека/

	деятельностью, в общей численности учащихся	14,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	1682
	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/
	соревнования, фестивали, конференции), в общей	100 %
	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1492
		человек/
		88,7%
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/
		4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне, республиканском уровне	34 человек/
		2%
1.8.4	На федеральном уровне	52 человек/
		3 %
1.8.5	На международном уровне	28 человек/
		1,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	190 человек/
	победителей и призеров массовых мероприятий	19,3 %
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/
		8,9 %
1.9.2	На региональном уровне	76 человек/
		40 %
1.9.3	На межрегиональном уровне, республиканском уровне	34 человек/
		17,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/
		18,4 %
1.9.5	На международном уровне	28 человек/
		14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	597 человек/
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	60,7 %
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	597 человек/
		100 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/
		0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/
		0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/
		0, 3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/
		0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	60 единиц
	образовательной организацией, в том числе:	

1.11.2	На муниципальном уровне	6 единиц
	На региональном уровне	1 единиц
	На межрегиональном уровне	0 единиц
	На федеральном уровне	3 единиц
	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/
1110	работников, имеющих высшее образование, в общей	96,5%
	численности педагогических работников	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	23
	работников, имеющих высшее образование	человек/79,3
	педагогической направленности (профиля), в общей	%
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/
	работников, имеющих среднее профессиональное	3,4 %
	образование, в общей численности педагогических	,
	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/
	работников, имеющих среднее профессиональное	3,4 %
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	27
	работников, которым по результатам аттестации	человек/93,1
	присвоена квалификационная категория, в общей	%
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек/
		51,7%
1.17.2	Первая	12 человек/
		41,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/
	работников в общей численности педагогических	34,4 %
	работников, педагогический стаж работы которых	
1.10.1	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/
1 10 2	C 20	27,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/
1 10	Пионониости /удани и ий роз нуучуучуучуучуучуучуучуучуучуучуучуучууч	24,1 % 6 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	20,6 %
	работников в возрасте до 30 лет	20,0 70
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/
1.20	работников в общей численности педагогических	20,6%
	работников в возрасте от 55 лет	20,070
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/
1.41		25 10310BCR/
	алминистративно-хозяйственных работников прошенцих	86.2%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	86,2%

	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4 человек/
1.22	обеспечивающих методическую деятельность	13,7 %
	образовательной организации, в общей численности	13,7 70
	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных	
1.23	педагогическими работниками образовательной	
	организации:	
1.23.1		222 единиц
	За отчетный период	62 единицы
1.23.2	Наличие в организации дополнительного образования	есть
1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных	ССТБ
	детей, иных групп детей, требующих повышенного	
	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	6 единиц
2.2	образовательной деятельности, в том числе:	осдиниц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.1	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5		0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц
2.3	деятельности учащихся, в том числе:	осдиниц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	нет
	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	590

которым	обеспечена	возможность	пользоваться	человек/
широкопол	осным Интерне	етом (не менее 2	Мб/с), в общей	60%
иисленност	и упашихса			

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (поведенческих рисках)

В 2019 – 2020 учебном году среди контингента Центра дети «группы риска» (стоящие на учете ОДН и ВШУ, с потенциально отклоняющимся поведением) отсутствуют.

В 2020 году разработана программа педагогической профилактики агрессивного поведения младших школьников (7-10 лет) «Я в мире - с собой и другими», направленная на формирование и развитие коммуникативных умений, адекватной самооценки, снятие эмоционального напряжения с помощью элементов зоотерапии, содействие стремлению детей организовать качественный и интересный досуг, повышение качественного уровня социально-активной деятельности детей в объединениях, посредством внедрения новых технологий воспитания и обучения и организации досуга и реализации экологических проектов.

В рамках работы по профилактике асоциального поведения и детского дорожного травматизма, формированию основ безопасного поведения, мотивации к здоровому образу жизни, в 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводились беседы по технике безопасности «Как вести себя на занятиях»; беседа по правилам дорожного движения на тему "По дороге в школу"; инструктаж по ПДД во время школьных каникул; по технике безопасности на зимних дорогах «Аварии на дорогах»; беседы по правилам безопасности и поведения на железной дороге; правила профилактики и рекомендации при коронавирусной инфекции, беседы по правилам поведения в период половодья;
- проведены занятия презентации на тему: "Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний";
- в рамках месячника безопасности организована беседа «Моя безопасность» с практической отработкой действий во время тренировочной эвакуации сотрудников и детей Центра в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- в рамках «Недели безопасности» проведена беседа о безопасности на дороге с просмотром обучающих видеофильмов;
- в рамках городской акции «Перезагрузка. Безопасный путь» во всех объединениях проведены тематические мероприятия по профилактике дорожной безопасности и мастер классы «Светоотражатель своими руками»;
- в рамках Всероссийского урока «Безопасный интернет» проведены интерактивные тематические занятия «Интернет без опасности»;
- проведены безопасные тематические субботы в ОУ № 117 на тему «Безопасность в весенний период».

В течение учебного года обучающиеся центра приняли участие в следующих мероприятиях по вышеуказанной тематике:

- в районном конкурсе рисунков по профилактике детского дорожного травматизма «Мы за безопасность на дороге»,
- во Всероссийском дистанционном конкурсе от проекта «Инфоурок» «Стоп коронавирус»;
- в районном конкурсе социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход»;
- в районном конкурсе поделок «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД»;
- в акции «Письмо водителю» в рамках городской общественной акции «Безопасный путь весна 2.0.»

# 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике, по группам здоровья)

Данные о состоянии здоровья детей не запрашиваются, так как в этом нет необходимости, обучающиеся получают медицинское обслуживание в детских поликлиниках по месту проживания.

- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
- В Центре для всех детей и их родителей работает зооуголок «Пушистые лапки», где все гости с удовольствием общаются с животными, узнают много новых интересных фактов из их жизни, фотографируются в фотозоне.
- В течение всего учебного года с родителями велась работа по разъяснению вопросов записи детей в объединения через ГИС «Навигатор. Дети» и по выдаче сертификатов персонифицированного учета в системе дополнительного образования.

С целью информирования родителей на сайте и в группе ВК регулярно публикуются памятки для родителей по актуальным вопросам безопасности детей по сезонам, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, по организации дистанционного обучения.

Педагогами центра оказывается консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания по темам: «Кризис 3-х летнего ребенка «Капризы, как с ними быть»; «Я не понимаю своего ребенка» - детскородительские взаимоотношения; «Я - мама»- страх несоответствия социальным нормам «хороший родитель», «Ребёнок и телефон»; «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»; «Дисциплина на улице — залог безопасности», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду», «Развитие связной речи детей в семье», «Речевая подготовка детей к школе в семье».

В начале сентября для детей и родителей проведен праздник «Путешествие в мир природы» в рамках Дня открытых дверей, где были представлены объединения центра. Участники праздника увидели выставку рептилий и паукообразных, поучаствовали в творческом мастер- классе и мини-турнире по шахматам.

В рамках реализации проекта по развитию семейного туризма «Семейные эко-тропинки» в дни осенних школьных каникул для детей и родителей проведены экскурсии в Музей леса, Музей МЧС, Детскую художественную школу. Для всех любителей шахмат проведен шахматный турнир «Ход конем» с участием родителей.

В День республики в рамках Экологического фестиваля «Помни о прошлом. Думай о будущем» для детей и родителей в мультимедийном

историческом парке «Россия — моя история» для детей и родителей педагогами центра проведены мастер - классы по нетрадиционным техникам: «Эбру», «Аквагрим», «Джутовая Филлигрань», представлена выставка «Занимательный экзотариум».

На городском фестивале «Семейная Экосуббота» организованном АНО «Добрые экоуроки» и Благотворительным Фондом «Твердая почва» педагоги центра провели мастер — класс по аквагриму и представили выставку питомцев Контактного зооуголка «Пушистые лапки».

В рамках праздника «Международный день матери» во всех объединениях центра проведены тематические беседы с презентацией «Мамино здоровье», мастер — классы «Цветочная корзинка», «Кукла для мамы» по изготовлению куклы в стиле «Тильда» и праздник — поздравление для мам «Моя мама лучше всех».

Большой интерес у детей и родителей вызвали мастер — классы по керамике «Веселые горшочки», изготовлению аксессуара для волос «Украшение для маленькой леди», изготовлению интерьерного украшения из флористического и эко материала «Новогодний месяц».

В дни новогодних праздников детей и родителей проведены развлекательные игровые программы на ледовом городке у Детской филармонии «Дед мороз и Новый год»

В марте для родителей и детей проведено Праздничное мероприятие для мам 8 марта – праздник мам».

Организовано участие родителей центра в Республиканском форуме школьного образования «Взлетай»

В конце марта для родителей проведен онлайн - брифинг на тему «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования».

В апреле для детей и родителей проведены виртуальный семейный фотоконкурс «Пока все дома», онлайн конкурс «Мое счастливое детство», виртуальный флешмоб «Я люблю Уфу»

## 4.7. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» взаимодействует со всеми учреждениями образования Советского района, многими учреждениями дополнительного образования города Уфы и Республики Башкортостан, Российским союзом молодых ученых в Республике Башкортостан

Официальные социальные партнеры (по адресам мест осуществления образовательной деятельности) по договорам безвозмездного пользования — ОУ № 27, 117, 27, 107

В 2019-2020 году продолжается сотрудничество и совместное взаимодействие с ИРО РБ, Южноуральским ботаническим садом — институтом, с ЦППМИСП «Семья», ДОУ № 239 на основе договоров о сотрудничестве.

В 2020 году заключены соглашение о сотрудничестве в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Договор с ООО «Экологическая практика» в рамках Федерального проекта Общероссийского

народного фронта «Экозабота»; договора о совместном творческом сотрудничестве с ДО № 226 и 100.

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» в 2019-2020 году стал организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

- Экологического фестиваля «Помни о прошлом. Думай о будущем» для детей и родителей в мультимедийном историческом парке «Россия моя история». Для детей и родителей педагогами центра проведены мастер классы по нетрадиционным техникам: «Эбру», «Аквагрим», «Джутовая Филлигрань», представлена выставка «Занимательный экзотариум».
- городского фестиваля «Семейная Экосуббота», организованного АНО «Добрые экоуроки» и Благотворительным Фондом «Твердая почва». Педагоги центра провели мастер класс по аквагриму и представили выставку питомцев Контактного зооуголка «Пушистые лапки»
- городского конкурса детского творчества «Арт игрушка», совместно с Башкирским государственным музеем им. М. В. Нестерова.
- городской офлайн игры «Уфа играет 2020» с привлечением волонтеров УГАТУ.

#### 5. Финансово-экономическая деятельность

#### 5.1. Сведения об источниках получения средств Код по ОКЕЙ: тысяча рублей – 384

Наименование показателей	$N_{\underline{0}}$	Фактически
	строки	профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (Сумма строк	01	9724 504,52
02,03)		
Текущее бюджетное финансирование	02	11845 228,87
Внебюджетные источники финансирования –	03	375570
всего (Сумма строк 04 – 08)		
в том числе: остаток средств на начало отчетного	04	27198 97
периода		
доходы от реализации платных дополнительных	05	
услуг		
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец	09	0
отчетного периода		

5.2. Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕЙ: тысяча рублей – 384

Наименование показателей	$N_{\underline{0}}$	Бюджетные	Расходы,	
	строки	расходы	осуществляемые	
			за счет	
			внебюджетных	
			источников	
			финансирования	
1	2	3	4	
Расходы – всего	01	9348 934,52	306917,58	
Оплата труда	02	6693 534,52	169760	
начисления на оплаты труда	03	2 225 700		
прочие выплаты	04	4300	0	
Приобретение услуг	05	353900	40384,58	
Услуги связи	06	0	11184,58	
Коммунальные услуги	08	353900	29200	
Приобретение материальных запасов	09	0	25890	
Приобретение основных средств	10		25670	
Услуги по содержанию имущества	11	66800	12360	
Прочие услуги	12	0	32835	
Расходы по приобретению	13	0	0	
нефинансовых активов				

## 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Публичный доклад рассмотрен на общем собрании работников (протокол № 7 от 29.07.2019) и размещен на сайте центра.

6.2. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение	Решение Исполнение решения в 2019-2020 уч. году		
внедрение инновационных форм	В 2019-2020 учебном году		
пред профориентационной	продолжается реализация проекта по		
деятельности, посредством	развитию учебно-исследовательской		
реализации проекта «Научное	деятельности школьников «Научное общество		
общество учащихся «Экоинтеллект»	плект» учащихся «Экоинтеллект» на основе		
и работы «лаборатории «Лаборатории экологического мониторинга			
экологического мониторинга на базе	мониторинга на базе в рамках работы ГОЦ «Технопарк – город		
образовательного центра	а будущего» для старших школьников (7 – 11		
«Технопарк – город будущего»	классы). Это профориентационная		
городского округа город Уфа	молодежная среда для развития		

республики Башкортостан

познавательной, интеллектуально-творческой и научно-исследовательской активности учащихся.

Содержание работы «Лаборатория экологического мониторинга» предполагает освоение инновационных методов исследования, создание учебно-исследовательских проектов в области экологии и природопользования.

Организационно техническое сопровождение проекта - это современная учебно-исследовательская лаборатория экологического мониторинга, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютером, цифровыми микроскопами, экспресс мини лабораториями окружающей исследованию среды, наглядными материалами.

Общее количество обучающихся Лаборатории 60 человек ИЗ общеобразовательных Советского ШКОЛ района: № 20, 23, 27, 94, 100, 108, 110, 117, школа **№**119 Кировского района. Обучающиеся "Лаборатории экологического мониторинга" - победители Международной научно-практической конференции "Росток", Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Российского конкурса на лучшую научную работу молодых профильной смены РГО «Мир открытий» в МДЦ «Артек», ВДЦ "Океан" (Владивосток), Республиканской научно-практической конференции "Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду", республиканских интеллектуальных игр "Что? Когда?", Где? Республиканского турнира Юных Биологов, Республиканского Биотехнологического турнира, Республиканского городского И экологических диктантов, городского "Слета экологов и лесоводов", городской научно-практической конференции "Человек на земле", городской онлайн - олимпиады "Жемчужины Башкортостана", городской "Колесо фортуны", городского игры марафона "200 сокровищ мира", участники

федерального научного проекта "Умная Уфа", реализуемого на базе Молодежного технопарка Уфимского нефтяного технического университета, конкурса грантов Русского Географического Общества.

лаборатории Работу организуют дополнительного образования педагога Руководитель - Нигматзянов Айдар Радикович (объединение "Экоинтеллект") 30 обучающихся Гладких Александр Николаевич (объединение "Экокиперы") – 30 обучающихся. Они - победители городского и республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю Нигматзянов А.Р.- "Сердце отдаю детям-2019", "Педагог-исследователь-2020" и Гладких А.Н. - "Сердце отдаю детям-2020". Пример и успех научных руководителей очень показателен ДЛЯ развития воспитанников.

фактором Важным ДЛЯ развития интереса одаренных детей серьезного научной деятельности является возможность заниматься исследовательской работой педагогами центра, преподавателями высших учебных заведений города. Научный консультант - Курамшина Наталья Георгиевна, педагог дополнительного образования, доктор биологических профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан. Куратором работы в данном направлении является профессор Безопасности кафедры производства промышленной Уфимского экологии Авиационного технического университета, наук, биологических профессор, заслуженный деятель науки РБ.

В 2019-2020 учебном году было проведено 144 занятия (288часов): Нигматзяновым А.Р. было проведено 72 занятия; Гладких А.Н. - 72 занятия.

На базе Лаборатории обучающиеся совместно с педагогами разработано 10 исследовательских работ по проблемам экологического мониторинга, агрономии,

почвоведению, гидробиологии: "Использование двустворчатых моллюсков в биологической вод", очистке "Восстановление плодородия почв при помощи беспозвоночных организмов", «Влияние полива разных методов на жизнедеятельность растений рода «Перспектива развития ГМО - агрономии в Республике Башкортостан»; «Сравнительный анализ кислотности почв различных лесных биотопов г. Уфы»; «Сравнительный анализ лишайников в Кировском районе лесопарке им. Лесоводов Башкирии г. Уфы» и др. С целью взаимосвязи дополнительного и вузовского образования проведены экскурсии лаборатории кафедры «Охраны окружающей рационального среды И природопользования» Института экономики и Уфимского государственного нефтяного технического университета, музей Зоологии на базе Башкирского Государственного Университета.

На базе центра в рамках работы Лаборатории было организовано и проведено 6 мероприятий:

- Интеллектуальные соревнования "Умники и умницы"
- Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"
  - Биологический Турнир
- -Конференция "Юный Эколог", приуроченная к Республиканскому Турниру Юных Биологов
- Лекторий и экскурсия "Занимательный экзотариум" под руководством Гладких А.Н. (охвачено 258 обучающихся общеобразовательных школ Советского района)
  - Акция по раздельному сбору мусора.

В результате деятельности лаборатории:

- Были выявлены одаренные дети в области естественных наук, осуществлялось обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности.
- Созданы условия для активного вовлечения обучающихся Советского района

в учебно-исследовательскую деятельность, создана материально-техническая база для успешной реализации исследовательских проектов в области охраны окружающей среды.

➤ Заложены основы обучения методике проведения научного исследования с применением лабораторного оборудования и интерактивных технологий, сбора материала в природных условиях; способов оформления учебно-исследовательских работ, развития навыков публичной защиты реализованных работ.

> Обучающиеся Советского района г. Уфы подготовлены к участию в олимпиадах, слетах, конкурсах учебно-исследовательских работ, научно-практических конференциях

Проекты «Лаборатория экологического мониторинга» «Научное общество И «Экоинтеллект» сегодня - это современная форма работы, ориентированная на создание условий становления ДЛЯ развития интеллектуально личности, развитой способной жить и самореализовываться в современных условиях. Это повышает престиж экологической науки образования как стратегических факторов становлении современной молодежи.

Внедрение системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования на цифровой информационной платформе «Навигатор. Дети»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2019 года в центре организована работа внедрению системы записи, учета и мониторинга образовательной деятельности в ГИС "Навигатор дети-02". В течение 2019-2020 учебного года прием и учет обучающихся в объединениях осуществлялся через платформу «Навигатор. Дети».

С ноября 2019 года осуществлен переход на Персонифицированного систему Финансирования дополнительного образования. Ведется выдача сертификатов персонифицированного финансирования, 70% образовательных программ работают договорам ПФДО, осуществляется обучающихся мониторинг охвата

персонифицированным финансированием. С марта 2020 года центр является районным опорным центром по работе ГИС"Навигатор дети-02" в Советском районе.

Инновации 2019-2020 учебного года Организация образовательного процесса с

Повышение инновационной активности центра

применением дистанционных образовательных технологий В период действия на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан режима «Повышенная функционирования готовность» недопущением В связи c распространения новой коронавирусной (2019инфекции nCoV) территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Создан ютуб – канал центра с регулярным выпуском обучающих видеороликов работы ПО тематике объединений, онлайн организовано обучение на платформах Zoom, Skyp, ведение прямых эфиров в социальных сетях ВК и Инстаграмм. Разработаны электронные кейсы и платформы для их размещения на сайте Проводится центра группе ВК. И В индивидуальная работа родителями c обучающихся по разъяснению особенностей образовательного процесса в дистанционном режиме с помощью мессенджеров WhatsApp и Telegram. Ведется ежедневный мониторинг учета количественных показателей образовательного процесса

Участие в городском образовательном проекте совместно с телеканалом «Вся Уфа» - онлайн - трансляция видеоуроков педагогов центра Крук Ю.Е. и Гладких А.Н. на телеканале «Вся Уфа».

Проведение городского "Арт-Конкурса Игрушка 2020" Интернет в формате выставки социальных сетях В торжественным поздравлением победителей в Государственном Художественном музее М.В.Нестерова.

Проведение открытого семейного интернет – конкурса «Пока все дома», онлайн - конкурса детского творчества «Мое счастливое

детство».

Проведение экологических тематических суббот в ОУ Советского района.

Победа в конкурсе на участие в профильной смене «Мир открытий» Русского географического общества в ВДЦ «Океан» Участие в Уфимском международном Салоне образования педагога центра Нигматзянова А.Р. в качестве спикера на сессии «Кадровый

А.Р. в качестве спикера на сессии «Кадровый лифт системе дополнительного образования», в Международном Московском салоне образования в онлайн – формате в разделе «Профориентация» на онлайн вебинаре «Организация профориентационной учреждениях дополнительного работы в образования - опыт погружения в мир новых профессий» с презентацией опыта работы по организации исследовательской деятельности экологическому профилю «Биотехнология наука настоящего будущего»

Функционирование «Лаборатории экологического мониторинга» в рамках ГОЦ «Технопарк – город будущего».

### 6.3. Информация

о результативности участия МБОУДО «ЭБЦ «Эколог» в массовых мероприятиях в 2019-2020 учебном году

- городская экологическая акция «Природа и человек» III место;
- Помощь в подготовке МБОУ СОШ № 27 к городскому конкурсу «Лучшая пришкольная территория» I место;
- І Республиканский Турнир Юных Биологов І место общекомандное;
- Городской экологический Марафон «200 сокровищ мира» I место общекомандное;
- городская экологическая акция «Сохраним мир птиц» I место
- Городской слет юных экологов и лесоводов 2020 I место общекомандное;
- Интеллектуальная экологическая игра «Колесо Фортуны» в рамках городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети» 2020 І место общекомандное;

Уровень	Количество	Количество	Количество	Итого
	призовых	призовых	призовых	
	I мест	II мест	III мест	
Районный	10	5	5	20
Городской	28	7	4	39
Республиканский	10	2	2	14

Всероссийский	27	2	0	29
Международный	5	0	0	5
Итого	80	16	11	107

#### 7. Заключение.

7.1. Подведение итогов реализации программы развития МБОУДО «ЭБЦ «Эколог» за 2019-2020 учебный год

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» показал, что минувший год был достаточно насыщенным и результативным, отмечаются следующие тенденции:

#### позитивные:

- увеличилось количество педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение новоформатных мероприятий: республиканского открытого конкурса детского творчества «Арт игрушка», онлайн конкурсов, флешмобов, челленджей; офлайн квест игры «Уфа Играет 2020»
- освоение педагогами информационных технологий, активное применение дистанционных образовательных технологий внедрение элементов электронного обучения, онлайн обучения;
- повышения качества рекламы центра: освоение технологий создания полиграфической продукции, ведение информационного просветительской деятельности в социальных сетях, создание Ютуб канала и съемка обучающего видео контента.
- расширяется сфера взаимодействия Центра в социуме.
- 7.2. Задачи реализации программы развития МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» на следующий год.
- создание условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся в сфере естественных наук;
- развитие детского экологического движения в районе;
- внедрение инновационных форм работы с детьми особых категорий: OB3, детьми в трудной жизненной ситуации;
- расширение внешних связей и спектра взаимодействия в социуме.
- 7.3. Новые проекты, программы и технологии:

учебно-исследовательской Проект развитию деятельности школьников «Научное общество учащихся «ЭкоИнтеллект» - продолжение работы добровольного творческого объединения учащихся Советского района, мотивированных совершенствовать свои знания области развивать свой интеллект, творческий потенциал, естественных наук, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.

Проект «Семейные эко-тропинки» - организация культурнопросветительских и форм активного семейного отдыха: экскурсий и походов, содействие укреплению детско-родительских отношений посредством совместного изучения мира живой природы и семейного творчества. Проект развития художественного и декоративно-прикладного творчества «Экомозаика» - формирование творческого созидательного пространства для содействия условий для воспитания художественной культуры ребенка. В процессе реализации проекта предусмотрено создание декоративной онлайн - галереи детских работ для участия в конкурсах художественного творчества.

Проект «Мы защитники природы» - онлайн и офлайн мероприятия экологической направленности для всех возрастов детей.

Проект создания виртуального зоопарка «Пушистые лапки» 7.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении: не планируется.

- 7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие участие во Всероссийских экологических акциях и проектах Компании «ЭКА», Проекты РДШ, мероприятия РГО региональные проекты АНО «Чистая Уфа», Федеральном проекте «Экозабота», конкурсе Грантов «Умник» Всероссийского Фонда поддержки инициатив.
- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурсы по художественно-эстетической направленности;
- интернет конкурсы, викторины.

И. о. директора МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» О.В. Коровина

Исп. Коровина О.В. 241-32-88